

نماذج استرشادية من الكتاب المدرسي

مجاب عنه ص ٩٢

النموذج الاسترشادي الأول

أولاً التعبير

اكتب في الموضوع التالي:

■ الإسراف عادة سيئة والمبذرون إخوان الشياطين، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور.

ثانياً القراءة أجب عن السؤالين التاليين:

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«النمل من أصغر الحشرات حجماً، وهو يغزو البيئات كلها، وأفراده متعاونون، وكل فرد يقوم بعمله بنشاط، ومن صفات النمل الادخار؛ فهو يدخر من طعامه في الصيف ليأكله في الشتاء. فتأمل النمل وتعمل منه التعاون والادخار».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

- ١- مضاد «الادخار»:
 ٢- جمع «طعام»:
 (ب) أكمل مكان النقط:

١- النمل من أصغر الحشرات

٢- من صفات النمل

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة، من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ ثم أجب (**):

«وبعد انتهاء الاجتماع الأسري أخذ أمير يفكر في طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير، ثم هتف قائلاً: نقوم بعمل مسرحية في الصيف عن الإنفلونزا أو عمل مجلة».

(أ) هات: مضاد: «انتهاء»، ومرادف: «توعية»، وجمع «مجلة» وضع ما تأتي به في ثلاث جمل من عندك.

(ب) ما الأمر الذي شغل تفكير أمير بعد الاجتماع؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

١- ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية؟

٢- ما الحيلة التي هرب بها الأخطبوط من الموت؟

(**) تشير هذه العلامة للأسئلة الخاصة بالنصف الثاني من الفصل الدراسي.

ثالث النصوص

١- من نص «جزاء العاملين» (قرآن كريم)، اقرأ الآية ثم أجب عن الأسئلة (*):
قال الله تعالى: «فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتُمْ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ قَالُوا هَاجِرُوا وَأَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَادُّوا فِي سَبِيلِي وَقَاتِلُوا وَقَاتِلُوا لَا كُفْرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا دَخَلَتْهُمْ جَنَّتُ جَعْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ»
(١) أكمل:

١- معنى «أكفر»: ٢- جمع «عامل»: ٣- مضاد «الثواب»:

(ب) ما الفكرة الرئيسة التي تتناولها الآية الكريمة؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: «أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتُمْ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ»؟

٢- من نص «التسامح والعفو» (**):

واشتد بينهما اللجا	ج فهاجتا تتدافعا
حتى هوت في لجة الـ	بم الخضم الاثنان
ويلا من عقبى التنا	هي في الشراسة والتفانى

(أ) هات مرادف «اللجاج»، وجمع «لجة»، ومضاد «هوت».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) في البيت الأول جمال - وضح.

(د) ما عاقبة النعجتين كما فهمت من الأبيات؟

رابعاً القواعد النحوية

«رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن، ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين. فيا أبناء الوطن، ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم».

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة:

■ مبتدأ وبين علامة إعرابه. ■ جمعا واذكر مفرده. ■ جملة فعلية وحدد ركنيها.

(ج) «كرم المدير المُجد في عمله». ثنّ كلمة «المجد» في العبارة السابقة، وغير ما يلزم.

(*) تشير هذه العلامة للأسئلة الخاصة بالنصف الأول من الفصل الدراسي.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:
«لا تقترب من الطيور المصابة بالإنفلونزا».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ.

مجاب عنه ص ٩٢

النموذج الاسترشادي الثاني

أولاً التعبير

اكتب في الموضوع التالي:
«العمل المنظم طريق سعادة الإنسان، ووسيلة تقدمه».

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«العلم طريق التقدم والرفق، به تنهض الأمم، ويعلو شأنها؛ فاحرص يا بني على أن تتعلم العلم النافع، لتفيد نفسك ووطنك. كما يجب عليك أن تلتزم بالأخلاق الكريمة التي توجهك نحو الخير، وتبعدك عن الشر؛ فالعلم والأخلاق هما أساس بناء الأفراد والأمم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

- ١- مضاد «التقدم»:
٢- مفرد «الأمم»:
(ب) أكمل مكان النقط:

- ١- الأخلاق الكريمة توجه الإنسان نحو وتبعده عن
٢- أساس بناء الأفراد والأمم
(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ ثم أجب (**):
«إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر، وعاشوا في كنفها ووجدوا فيها السكينة والأمان. فكما تحب أنت بيتك الذي يؤويك وتشعر فيه بالأمن، أحبوا هم مصر بأرضها وسمائها وشعبها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى كلمة «كنفها»:
(قربها - جانبيها - ظلها)
- ٢- مضاد كلمة «السكينة»:
(الضوضاء - الإزعاج - التعب)
- ٣- جمع كلمة «شعب»:
(شُعَابٌ - شُعَبٌ - شُعُوبٌ)

(ب) ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة السابقة؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

- ١- أكمل: يمكن للإنسان أن يحوّل الخيال إلى حقيقة بـ.....
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
(أ) كان أسامة يرغب في السفر للعمل في سيناء. ()
(ب) كانت حالة سعيدة لمشاركة زوجها في بناء مستقبله. ()

ثالثا: النصوص

١- من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ ثم أجب (**):

قال الله تعالى: ﴿وَمَاتَ ذَا الْقَرْيَةِ حَقًّا وَالْمُسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا ۝ إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۝ وَإِنَّمَا تَعْرِضَنَ عَنْهُمْ أَبْغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيِّسُورًا﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف كلمة «المبذرين»:
(المسرفون - العابثون - المتكبرون)
- ٢- مضاد كلمة «تعرضن»:
(تقبلن - تقتربن - تسرعن)

(ب) أكمل ما يأتي:

- ١- من حقوق الأقرباء عليك أن ٢- الامتناع عن مساعدة المحتاج يكون بـ.....
(ج) ما الجمال في قوله تعالى:

١- ﴿وَمَاتَ ذَا الْقَرْيَةِ حَقًّا وَالْمُسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ﴾ ؟

٢- ﴿فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيِّسُورًا﴾ ؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم أجب، قال الشاعر (**):
 وأتعب النفس فيها
 العلم للمجد باب
 تلقى الجزاء الجميلاً
 يا من يروم الدخولاً
 (أ) أجب عن السؤالين التاليين:

- ١- هات معنى كلمة «يروم»، وجمع كلمة «المجد»
- ٢- ما جزاء من يتعب نفسه في طلب المعالي؟
- (ب) أكمل ما يأتي:
- ١- المقصود بالجزء الجميل في البيت الأول
- ٢- الوصول للمجد يتطلب
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «العلم للمجد باب»؟

رابعاً القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب: «المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ طمعاً في الثواب من الله، فاحرص يا بني على أن تكون من المخلصين».

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة

(ب) أكمل ما يأتي مستعيناً بالفقرة السابقة:

- ١- كلمة «المخلصات» جمع، نوعه:
- ٢- «احرص» فعل، نوعه: ٣- مثني كلمة «المخلص»:

(ج) حوّل العبارة التالية للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى: «المصري محب لوطنه».

خامساً الخط العربي

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:
 «اهتمت مصر بالطفولة؛ لأنها صانعة المستقبل».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

أولاً التعبير

اكتب في الموضوع التالي:

■ «حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه، ويجب علينا المحافظة عليه». اكتب موضوعاً دورك في المحافظة على وطنك.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«ليس هناك شيء في حياة الإنسان أعظم من الحرية، ولكن هناك حدوداً لحرية الإنسان، وهي أن ينال حريته دون أن يضر بالآخرين؛ فالحرية بلا حدود ولا قيود تؤدي إلى الفساد والفوضى، فإذا التزم كل إنسان بمسئوليته تجاه أفراد مجتمعه، ولم يفرط في استخدام حريته، عاش المجتمع في خير وسعادة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(يطيع - يتفع - يساعد)

١- مضاد «يضر»:

(قائد - قيد - قيادة)

٢- مفرد «قيود»:

(ب) لحرية الإنسان حدود. وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

(السعادة - الفوضى - التقدم)

الحرية بلا حدود تؤدي إلى

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ ثم أجب (**):

«ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائي، ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي: ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع؟».

(أ) أكمل مكان النقط فيما يلي:

٢- جمع كلمة «المصباح»:

١- معنى كلمة «يستثير»:

(ب) كيف يمكن أن نتجنب انقطاع التيار الكهربائي؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ ثم أجب:

١- لماذا يلبس عامل اللحام قفازاً في يده؟

٢- أكمل: رأى أسامة وأخته جزيرة صغيرة في وسط البحر مصنوعة من

ثالثا النصوص

١- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب (*):

قال تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَمِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنفِي بَعْضِكُمْ مِّنْ بَعْضٍ فَأَلَّيْنَاهُمُ جَنَّةً يَجْرُونَ فِيهَا جُنتان مِّنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ قَوَائِمٌ مِّنْ عِندِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ﴾.

(أ) أكمل ما يأتي:

١- مرادف كلمة «الثواب»:
٢- بين كلمتي «ذكر» و«أنف»:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الآيات
(المساواة في الجزاء بين الذكر والأنثى - الاستجابة لدعاء المؤمنين - أهمية هجرة المؤمنين الأوائل)

٢- دعا المؤمنون ربهم بـ يوم القيامة.

(ألا يفضحهم بذنوبهم - أن يدخلهم الجنة - أن يساوي في الجزاء بين الذكر والأنثى)

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ﴾؟

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ ثم أجب: قال الشاعر (*):

وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب
شدى الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

(أ) هات ما يلي: جمع «قصيدة»، ومفرد «الدروب»

(ب) استخرج من البيتين كلمة ومضادها

(ج) أكمل العبارتين التاليتين:

١- وصف الشاعر مصر بـ «قصيدة الشرق» لأنها

٢- يدعو الشاعر في البيت الثانى إلى

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «نورى كل الدروب»؟

رابعاً القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب:

«يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة في وطنهم الذي يوفر الأمن، وليس شيء أعز عند الإنسان من الوطن الذي تربي صغيراً على أرضه».

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، مستعيناً بالفقرة السابقة:

١- كلمة «المصريات»: جمع (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)

٢- «يعيش»: فعل (ماضي - أمر - مضارع)

٣- «الذي»: (اسم موصول - اسم إشارة - ضمير للغائب)

(ج) حوّل العبارة التالية للجمع بنوعيه: «التلميذ المجتهد نافع لوطنه».

خامساً الخط العربي

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«التعاون من الصفات الحميدة التي يجب أن تتحلى بها».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

النموذج الاسترشادي الرابع

أولاً التعهيز

اكتب في الموضوع التالي:

■ «بمياه النيل صارت مصر جنة خضراء».. اكتب موضحاً فوائد النيل، ودور كل فرد في المحافظة عليه خالياً من التلوث.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«الإنسان قليل بنفسه، كثير بإخوانه وأصدقائه؛ فهم عون له عند الشدة، والصديق الحق هو من قال صدق، ومن وعد أوفى، والصداقة الحققة هي التي لا تؤثر فيها الأحداث؛ فاحرص على أصدقائك وتخبرهم من ذوى الأخلاق الكريمة تسعد بصحبتهم مدى الحياة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

١- مرادف «عون»: (مساعدة - مراقبة - مسالمة)

٢- مفرد «الأحداث»: (الحديث - الحدث - الحادثة)

(ب) من الصديق الحق، كما تفهم من الفقرة السابقة؟ (ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ ثم أجب (**):

«في غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربائي؛ فكل الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تُدار بالكهرباء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- معنى كلمة «إجراء»: (خطوة - عمل - تنظيم)

٢- جمع كلمة «غرفة»: (غرف - غارف - مغرفة)

(ب) ما أهمية الكهرباء كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

١- ما أهمية الأذرع الكبيرة للحيوان البحري؟

٢- أيهما تفضل: الإنسان الآلى أم الإنسان البشري؟ ولماذا؟

ثالثاً النصوص

١- من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ ثم أجب (**):

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً...».

(أ) أكمل ما يأتي: ١- مفرد كلمة «الأنبياء»: ٢- جمع كلمة «دينار»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- يرث العلماء من الأنبياء المال والمكانة. ()

٢- يحثنا الرسول ﷺ في الحديث الشريف على الاقتداء بالعلماء. ()

(ج) ما الجمال في قول رسول الله ﷺ: «العلماء ورثة الأنبياء»؟

٢- من نص «التسامح والعضو»، اقرأ ثم أجب: قال الشاعر (**):

فى وسط قنطرة تلا
بالكبرياء شهيرتا
قت ذات يوم نعجتان
ن غليظتان عنيدتان
إحدهما نظرت إلى الـ
أخرى بعين الامتهان

- (أ) هات معنى كلمة «تلاقت»، ومضاد كلمة «الكبرياء»
- (ب) ما الصفات التى ذكرها الشاعر فى البيت الثانى ؟
- (ج) أكمل العبارة التالية:
- الكبرياء تؤدى بصاحبها إلى
- (د) ما الجمال فى قول الشاعر: «نظرت.. بعين الامتهان» ؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ٩٤)

اقرأ ثم أجب:

«قادت مصر معركة التحرير ببراعة، وتسعى مصر لتحقيق السلام العادل حتى يعيش المصريون آمنين سعداء».

- (أ) أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة.
- (ب) أكمل ما يأتى مستعيناً بالفقرة السابقة:
- ١- كلمة «آمنين» جمع، نوعه:
- ٢- «قادت» فعل، نوعه:
- ٣- مثنى كلمة «معركة»:
- ٤- «يعيش» فعل، نوعه:
- (ج) حوّل العبارة التالية للمثنى المؤنث مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى: «المعلم المتميز قدوة لتلاميذه».

خامساً الخط العربى

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«مصر تزخر بالآثار العظيمة التى تجذب السياح إليها».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ.

اختبارات الأضواء متعددة المستويات على الفصل الدراسي الأول

(*)



الاختبار الأول

(مجاب عنه من ٩٤)

أولاً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«أصبح معرض الكتاب مهرجاناً فنياً ينشأ كل عام في مصر ويؤمه الزوار على اختلاف مراحل أعمارهم مستمتعين بالعروض الفنية، ويشترون ما يحلو لهم من طرائف الكتب بأرخص الأثمان، فيجب أن نحرص على زيارته لنستمتع باندواته وعروضه الرائعة، ويجب توجيه الشكر إلى العاملين به على جهودهم».

(أ) تخير: - معنى «يؤمه»:

(يقصده - يقربه - يتقدمه)

- مضاد «اختلاف»:

(اتفاق - تعاون - تواصل)

(ج) ما قيمة القراءة؟

(ب) لماذا نذهب إلى معرض الكتاب؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «قريبة الدواجن»، اقرأ ثم أجب (**):

«أمير: لماذا يربي المصريون الدواجن؟

الأم: لأنها مصدر من مصادر البروتينات، فتربيتها غير مكلفة؛ فهي تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب. أميرة: لقد قرأت أن الطيور تصاب بالإنفلونزا مثل الإنسان».

(أ) هات مفرد «البروتينات»، وجمع «الأرض».

(ب) ١- لماذا يربي المصريون الدواجن؟

٢- ماذا يجب أن يفعل الشخص الذي يخالط الطيور؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يلي:

١- بماذا شعر أسامة عندما رأى الحوت يتجه ناحية الأخطبوط؟

٢- كيف أفلت الأخطبوط من الحوت؟

ثانياً النصوص

- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ ثم أجب (*):

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

(أ) بهم وصف الشاعر مصر في البيتين؟

(*) تشير علامة إلى التدرج في مستوى صعوبة الاختبارات من الاختبار الأول إلى الاختبار الثالث.

(**) تشير هذه العلامة للأسئلة الخاصة بالنصف الثاني من الفصل الدراسي.

(*) تشير هذه العلامة للأسئلة الخاصة بالنصف الأول من الفصل الدراسي.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ب) أكمل مكان النقط:

■ مرادف «شذى»: ■ جمع «طيب»: ■ مضاد «جنة»:

(ج) ما الجمال في: «يا جنة تهتز بالأسرار»؟

(د) اكتب البيت الذي يدل على المعنى التالي: «مصر مقصد الأحرار في كل زمان وقد علت أصوات نصرها فملأت القلوب»

ثالثاً القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب:

«تهتم مصر بتحديث العلم وتطويره اهتماماً كبيراً، وتعمل جاهدة على الأخذ بأحدث الأساليب التكنولوجية الحديثة، رغبة في اللحاق بركب الدول المتقدمة».

(أ) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

■ جمعاً وبين مفردة. ■ فعلاً وبين نوعه. ■ فاعلاً. ■ جاراً ومجروراً.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «مصر» مرفوعة لأنها (مبتداً - فاعل - معطوف)

٢- «على» (حرف جر - حرف عطف - أداة استفهام)

٣- «اللحاق» (منصوبة - مجرورة - مرفوعة)

٤- «ركب» تعرب (جاراً - مجروراً - فعلاً)

(ج) اجعل العبارة الآتية لجمع المذكر السالم مرة والمثنى المذكر مرة أخرى: «المعلم المخلص يحبه الله والناس»

(د) اجعل كلمة «التلميذة» مثناة مجرورة في جملة من عندك

رابعاً التعبير

■ «تلوث البيئة خطر يهدد حياتنا». اكتب في هذا الموضوع مبيّناً مظاهر التلوث وواجب أفراد المجتمع في التخلص منه.

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ ويخط الرقعة: «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الاختبار الثاني

أولاً القراءة

١- القراءة متعمدة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«تسمى مصر جاهدة لتحسين التعليم، والنهوض به إلى المستوى اللائق بحضارتها وتاريخها، والسييل إلى ذلك هو تدريب المعلمين جميعهم، وتطوير المناهج الدراسية، وتعليم التلاميذ من خلال الحاسب الآلي ومناهل المعرفة، فينبغي أن يكون كل طالب حريصاً على استخدام تكنولوجيا التعليم؛ حتى يرتقى بمستواه التعليمي».

(أ) هات معنى «السييل»، ومفرد «المناهج»، ومضاد «المعرفة».

(ب) كيف السيل إلى النهوض بالتعليم في مصرنا الحبيبة؟

(ج) لماذا يحرص الطلاب على استخدام تكنولوجيا التعليم؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ ثم أجب (**):

«يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور؛ حتى لا يصابوا بالأمراض».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد كلمة «مخالطة»: (خلط - عزل - تقرب)

٢- مفرد كلمة «الأمراض»: (المرض - المرضى - المريض)

(ب) أكمل مكان النقط بالكلمة المناسبة فيما يأتي:

١- يتقل مرض إنفلونزا الطيور من الطيور إلى الإنسان عن طريق

٢- يجب على من يخالط الطيور أن يرتدى في يديه و في رجليه، وأن

يغسل يديه بالماء والصابون بعد

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يلي:

١- كان يساط الرياح خيالاً فكيف أصبح حقيقة؟

٢- ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية؟

ثانياً اللصوص

- من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم أجب (**):

والعلم للمجد باب

والحر للمجد سمي

(أ) بم وصف الشاعر الإنسان الحر؟

يا من يروم الدخولا

ويسهر الليل طولا



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

(يحتاج - يطلب - يبحث عن)
(الأحرار - الحرائر - الحريات)

■ مرادف «يروم»:

■ جمع «الحر»:

(ج) ما الجمال في: «العلم للمجد باب»؟

(د) لماذا يسهر المُجِدُّ الليل؟

(مجاب عنها ص ٩٥)

ثالثاً القواعد النحوية اقرأ ثم اجب

«أحضرت لنا إدارة المدرسة شجرتين صغيرتين، وقمنا بغرسهما في حديقة المدرسة، وقال لنا المعلمون والمعلمات: من الواجب علينا أن نرعى الأشجار ونحافظ عليها».

(أ) أعزب ما تحته خط

(ب) استخرج من القطعة ما يلي:

■ فاعلاً مرفوعاً وبين علامة إعرابه

■ جمع تكسير

■ فاعلاً مضارعاً

■ جمع مذكر سالمًا وأعربه

(ج) ١ - «أخى هو الذي كتب المقالة». ثنّ كلمة «المقالة» وغير ما يلزم

٢ - «المهذبة من الطالبات مجتهدة». اجعل المبتدأ في العبارة للمثنى المؤنث وغير ما يلزم.

رابعاً التعبير

- اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

(أ) وهب الله الإنسان بيئة صالحة فأفسدها بفعل يده. اكتب في ذلك موضعاً أخطار البيئة الفاسدة وكيف نحافظ عليها نظيفة صالحة.

(ب) للسياحة دور كبير في زيادة الدخل القومي. اكتب في هذا الموضوع موضعاً معالم مصر السياحية ودورها نحوها.

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ وبخط الرقعة: «بلادى بلادى لك حبي وفؤادى».

اكتب ما يُعَلَى عَلَيْكَ.

سادساً الإملاء



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



الاختبار الثالث

أولاً القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الإيمان معناه الاعتقاد الصحيح والعمل الصالح، والتلميذ المؤمن هو الذي يعمل الصالحات ويطيع والديه كليهما ويسعى إلى الخير، ويعتقد بأن له رباً واحداً مستحقاً لكل كمال، وإن التلميذ الذي ملأ الإيمان قلبه وسار على الدرب الذي رسمه الدين لن يفتل في حياته بل سيسعد في الدنيا والآخرة».

(أ) تخير: ١- مضاد «الإيمان»:

(الكفر - الباطل - الكذب)

٢- معنى «الدرب»:

(الضرب - الطريق - الحياة)

(ب) ما معنى الإيمان؟

(ج) ماذا يحدث لو ضعف الإيمان في قلب الإنسان؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة، من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ ثم أجب (**):

«ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائي ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي: ...».

(أ) ما مرادف «يستثير»، ومضاد «تحدث»، وجمع «المصباح»؟

(ب) ١- عم تحدث المعلم؟

٢- ما السؤال الذي طرحه المعلم على تلاميذه؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- الأخطبوط حيوان بحري عجيب له أربع أذرع. ()

٢- اختل توازن عامل اللحام ولكنه لم يسقط في البحر. ()

ثالثاً النصوص

- من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ ثم أجب (**):

﴿إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۝ وَإِنَّمَا تَعْرِضَنَ عَنْهُمْ اتِّعَافَهُ رَبِّهِمْ وَمِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيَّسُورًا﴾.

(أ) هل يجوز لك أن تعرض عن السائل؟ وكيف تعامله في ذلك الوقت؟

(ب) اذكر أمثلة للقول الميسور



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- مفرد «إخوان»:
- مرادف «ميسورًا»:
- مضاد «رحمة»:

(أخ - إخاء - إخوة)

(سهلاً - لطيفاً - كل ما سبق)

(صعوبة - قسوة - غلظة)

(د) اكتب الآية التي تدل على المعنى التالي: «يمكن أن ينفق الإنسان على الأقارب ويساعد الفقراء والمساكين ومن فقد ماله في السفر ولا بد له أن يحذر من التبذير».

ثالثاً القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب:

(مجاب عنها ص ٩٥)

«يؤدي المعلمون الواجب سعاداً به وهم يؤدونه أملًا في بناء الوطن الصالح وطمعًا في مستقبل زاهر».

(أ) استخرج من العبارة:

- فعلًا وبين نوعه
- مفعولًا به
- جارًا ومجرورًا
- مفردًا وهات جمعه

(ب) أعرب ما تحته خط.

(ج) أكمل بما هو مطلوب:

١ - يتقرب إلى الله بالصلاة. (جمع مذكر سالم)

٢ - الفتاة تحب الفواكه. (اسم إشارة)

(د) «هذا الشاب المصري يحب وطنه» .. اجعل الجملة للمثنى والجمع وغير ما يلزم.

رابعاً التعهيز

■ «الإنترنت مخترع حديث مثلما له من فوائد له أضرار.. تحدث عن أضرار الإنترنت وكيفية تجنبها».

خامساً الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ وبخط الرقعة: «الخيال شائق ولذيذ وأحيانًا يتحقق».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٦م

(مطورة طبقاً لأحدث تعديل بالمتبع لهذا العام)

١ - محافظة القاهرة - إدارة السيدة زينب

أولاً التعبير

الدرجة (١٤) : الزمن ٢٠ دقيقة

«مصر أم الدنيا وهي جنة عامرة بالخيرات ومظاهر الجمال».. اكتب في هذا الموضوع ميثاً
فضل وطنك عليك، وواجبك نحوه.

ثانياً القراءة

الدرجة (٦) : الزمن ٢٠ دقيقة

[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الإيمان معناه الاعتقاد الصحيح والعمل الصالح، والتلميذ المؤمن هو الذي يعمل الصالحات
ويطيع والديه كليهما ويسعى إلى الخير، ويؤمن بأن له رباً واحداً مستحقاً لكل كمال، وإن التلميذ
الذي ملأ الإيمان قلبه وسار على الدرب الذي رسمه الدين لن يفشل في حياته بل سيسعد في الدنيا
والآخرة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «الإيمان»:

- معنى «الدرب»:

(ب) ما معنى الإيمان؟

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا» اقرأ ثم أجب (**):

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

«في غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربائي، فكل
الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء».

(أ) ما مرادف «إجراء» - ما جمع «غرفة»؟

(ب) ما أهمية الكهرباء كما فهمت من الفقرة السابقة؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لغرض من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية:



(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب:

- ١- ما المقصود بالذهب الأسود؟ ولِمَ سُمي بهذا الاسم؟
- ٢- في عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية، فما هو؟

ثالثاً المحفوظات

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[١] من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب (*):

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «آتنا»: (تعال إلينا - أعطنا - اذهب)
- ٢- مفرد «رسل»: (رسول - راسل - مراسل)
- ٣- مضاد «تخزنا»: (تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: (وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ)؟

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[٢] من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم أجب (**):

يا من يروم الدخولا العلم للمجد باب
ويسهر الليل طولا والحر للمجد يسمي
بالجد ليلاً طويلاً لولا العلا ما سهرنا

(أ) هات معنى: «يروم»، وجمع «الحر»، ومضاد «الجد».

(ب) إلام يسعى الحر؟ وكيف يتحقق له ما سعى إليه؟

(ج) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية. «الحر» - «ليلاً».

٥٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

رابعاً النحو اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ٩٥) الدرجة (٢٠) : الزمن ٢٥ دقيقة

«يتقن المخلصون والمخلصات أعمالهم إتقاناً، طمعاً في الثواب من الله، فاحرص يا بني على أن تكون من المخلصين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (فعلاً - جمع مؤنث سالمًا - حرف جر).

(ج) حول العبارة التالية للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى: «المصري محب لوطنه».

الدرجة (٥) : الزمن ٥ دقائق

خامساً الخط

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة: «مصر أرض المحبة والسلام».

سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك. الدرجة (٥) : الزمن ٢٠ دقيقة

٢- محافظة القاهرة - إدارة شبرا التعليمية - توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير الدرجة (١٤) : الزمن ٢٠ دقيقة

«مصر أم الدنيا، وهي جنة عامرة بالخيرات ومظاهر الجمال».
اكتب في هذا الموضوع مبيناً فضل وطنك عليك وواجبك نحوه.

ثانياً القراءة

[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب: الدرجة (٦) : الزمن ٢٠ دقيقة

«إن السلام رسالة الأديان السماوية، فيه تأكيد وتثبيت للحق الإنساني في البقاء، وفيه سمو بالإنسانية على مستوى الوحشية والبربرية.. والسلام سبيل البناء والتشييد؛ سبيل العمل والإنتاج لا الهدم والتخريب؛ فهو وسيلة ناجحة لتوجيه الجهود كلها نحو سعادة البشر ورفاهيتهم، وعلى الأدباء والعلماء أن يوجهوا القيادات المختلفة نحو سلام حقيقي تنعم البشرية في ظله بالخير والعدل والرخاء».

(أ) تخير الصواب:

(الأدب - الأديب - المؤدب)

- مفرد «الأدباء»:

(الباطل - الظلم - الذنب)

- مضاد «الحق»:

٥١



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

(ب) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

• التشييد
• السماوية

• السلام رسالة الأديان
• السلام سبيل البناء و

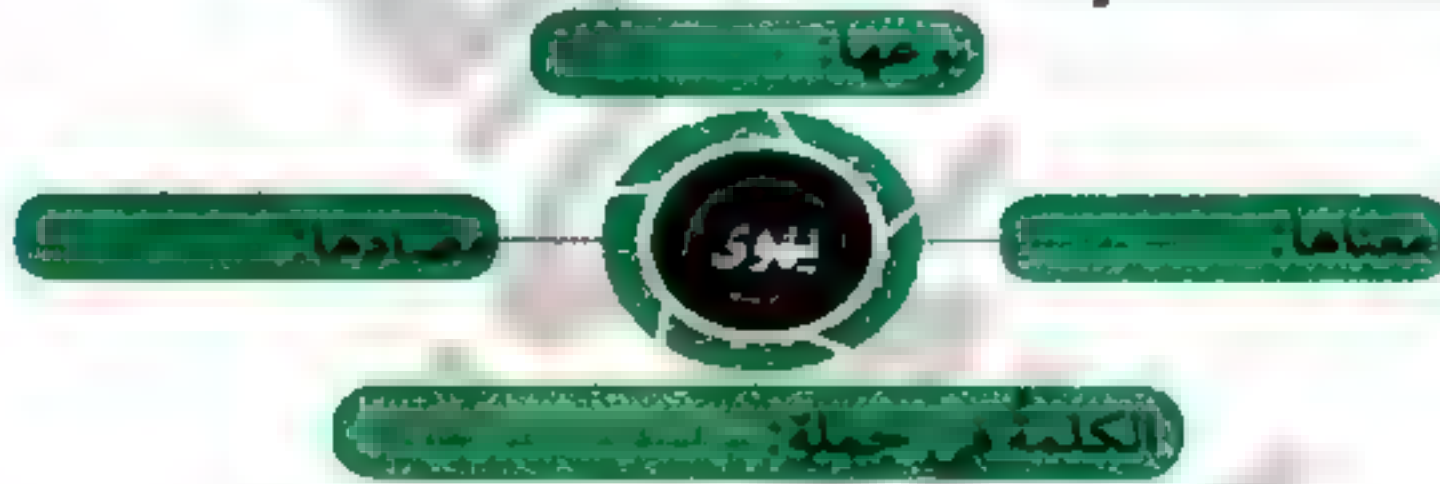
(ج) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن» اقرأ ثم أجب (*):

الدرجة (١٠) : الزمن : ٢٠ دقيقة

«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين».

(أ) أكمل خريطة الكلمة التالية:



(ب) ١- لماذا يحب أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟

٢- كيف عبر أمير عن حبه لمادة الدراسات الاجتماعية؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- «أمانى» أكبر من أخيها «أسامة» بسنة واحدة. ()

٢- بالعلم والعمل يصبح الخيال حقيقة. ()

ثالثا المحفوظات

الدرجة (١٠) : الزمن : ٢٠ دقيقة

[١] من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب (*):

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «آتنا»: (تعال إلينا - اذهب - أعطنا)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

(رسول - راسل - مراسل)

٢- مفرد «رسل»:

(تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

٣- مضاد «تخزنا»:

(ب) بَمَ دعا المؤمنون ربهم؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: (وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ)؟

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[٢] من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم أجب (**):

فالعلم أهدى سبيلا
واطلبه دهرًا طويلًاإن كنت تبغى المعالي
واظب عليه مجدًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(كسولًا - مجتهدًا - محبًا)

١- مرادف «مجدًا»:

(علم - عالم - علامة)

٢- مفرد «علوم»:

(كبيرًا - قصيرًا - نحيفًا)

٣- مضاد «طويلًا»:

(ب) كيف نصل إلى المعالي كما تفهم من البيت الأول؟

(ج) ما الجمال في «العلم أهدى سبيلا»؟

الدرجة (٢٠) : الزمن ٢٥ دقيقة

رابعًا النحو (مجاب عنه ص ٩٥) : اقرأ ثم أجب:

«رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن، ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين، فيا أبناء الوطن، ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(مبتدأ وبين علامة إعرابه - جمعًا واذكر مفرده - جملة فعلية وحدد ركنيها)

(ج) «هذه الفتاة فرحة بالعيد».. حول العبارة السابقة إلى جمع المؤنث.

الدرجة (٥) : الزمن ٥ دقائق

خامسًا الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة: «سلامة الإنسان في حفظ اللسان».

الدرجة (٥) : الزمن ٢٠ دقيقة

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٥٣



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

٢- محافظة الجيزة - إدارة جنوب الجيزة التعليمية - توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

الدرجة (١٤) : الزمن : ٢٠ دقيقة

اكتب في هذا الموضوع: اختارت إدارة المدرسة التلميذ المثالي وقامت بتكريمه. فما صفات التلميذ المثالي والذي ينبغي أن يقتدى به جميع زملائه في المدرسة؟

ثانياً القراءة

الدرجة (٦) : الزمن : ٢٠ دقيقة

[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«من صفات الصديق الصالح، أنه صادق القول، عف اللسان، يحترمك ويحترم الناس جميعاً، يذكرك بالعمل الصالح ويتعاون معك على فعل الخير، وتجده جانبك في السراء والضراء».

(١) أكمل:

١- من صفات الصديق الصالح: ، ٢- يذكرك الصديق الصالح بالعمل.....
(ب) ضع علامة (✓) أو (X):

- ١- الصديق الصالح لا يحترم الناس. ()
٢- تجد الصديق الصالح في السراء والضراء. ()
(ج) اذكر صفتين اثنتين للصديق الصالح.

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا» اقرأ ثم أجب (**):

الدرجة (١٠) : الزمن : ٢٠ دقيقة

«فكل الأجهزة المنزلية التي تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم تعتمد على الكهرباء مثل الثلاجة والغسالة والمكواة والمدفأة والسخان».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «إنجاز»:
٢- مفرد «الأجهزة»:
٣- جمع «الثلاجة»:
(ب) اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط فيما يأتي:

من الأجهزة المنزلية التي تعتمد على الكهرباء:

- ١-
٢-
(ج) كيف نحافظ على الكهرباء في المدرسة؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ ثم أجب:

- ١- ماذا فعل الأنخطبوط عندما رأى الحوت الضخم؟
- ٢- ماذا تعرف عن سمكة أبو سيف؟

ثالثاً المحفوظات

[١] من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ ثم أجب (*):
الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة
قال رسول الله ﷺ: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، إنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «حظ»: (نصيب - قوة - مال)
- ٢- مفرد «ورثة»: (ورثة - وارث - موروث)
- ٣- مضاد «العلم»: (الرأية - الكسل - الجهل)

(ب) ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث؟

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية:

- العلماء الذين يرشدون الناس للخير يأتون في المنزلة بعد الأنبياء. ()

(د) «لم يورثورا - ورثوا».. ما الجمال في التعبير السابق؟

[٢] من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم أجب (**):
الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

إن كنت تبغى المعالي فالعلم أهدي سبيلا
واظب عليه مجداً واطلبه دهرًا طويلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى «تبغى»: (تبنى - تفوز - تريد)
- ٢- مفرد «المعالي»: (المعلاة - العالي - العالية)
- ٣- مضاد «طويلاً»: (بارداً - قصيراً - رقيقاً)

(ب) بين الشاعر السبيل الذي يحقق للإنسان المجد والرفعة؛ فما ذلك السبيل؟

(ج) اكتب مكان النقط فيما يأتي: «الجمال في قول الشاعر «العلم أهدي سبيلا» أنه يصور

العلم بـ..... يسير فيه الإنسان ليصل إلى المعالي.

(د) اكتب البيتين التاليين للبيتين السابقين.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

رابعاً النحو

اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ٩٦)

الدرجة (٢٠) : الزمن ٢٥ دقيقة

«الكهرباء نعمة؛ ففي المستشفيات لا يمكن إجراء أى عملية دون التيار الكهربائى، وفى المصانع لا تدور الآلات إلا بالكهرباء، والكهرباء تضىء لنا المنازل والطرق ليلاً، فيجب علينا أن نحسن استخدام الكهرباء وأن نتجنب مخاطرها».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(جمع مؤنث سالمًا - جمع تكسير - فاعلاً - فعلاً مضارعاً)

(ج) صوّب الخطأ فيما يلى: يعمل الفلاحين فى نشاط.

(د) «هذا المهندس مخلص». اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر السالم مرة، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

الدرجة (٥) : الزمن ٥ دقائق

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة: «إن لم تنفع الناس فلا تضرهم».

سادساً الإملاء

الدرجة (٥) : الزمن ٢٠ دقيقة

اكتب ما يملئ عليك.

٤ - محافظة المنوفية - إدارة تربية التعليم

أولاً التعبير

الدرجة (١٤) : الزمن ٢٠ دقيقة

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

[١] «بمياه النيل صارت مصر جنة خضراء».

اكتب موضعاً فوائد النيل، ودور كل فرد فى المحافظة عليه من التلوث.

[٢] «الإسراف عادة سيئة والمبذرون إخوان الشياطين، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال فى كل الأمور».

اكتب موضعاً أضرار الإسراف، وضرورة الاعتدال فى أمور حياتنا.

٥٦



تفوقك فى أى مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

ثانياً القراءة

- [١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:
- «كل يوم نستخدم الماء، نشرب منه، ونروي الزروع، ونسقي الحيوانات، لذا واجب علينا المحافظة على نظافته، فلا تلوث مصادره فتلويثه يؤدي إلى إصابة الإنسان بالكثير من الأمراض، وتفوق الحيوانات، وعلينا أيضاً ألا نسرف في استخدامه ولا نهدره؛ فقطرة ماء تساوي حياة».
- (أ) من خلال فهمك للفقرة تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- «استخدام» معناها:
 - «مصادر» مفرداتها:
 (ب) أكمل: - من واجباتنا نحو الماء: و
 (ج) اقترح عنواناً للفقرة السابقة.

- [٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن» (٥٥): الدرجة (١٠): الزمن [٢٠ دقيقة]
- «يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور؛ حتى لا يصابوا بالأمراض».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مفرد «المرضى»:
 ٢- مضاد «مخالطة»:
 ٣- جمع «السن»:
 (ب) بم نصح الأب في الفقرة السابقة؟ ولماذا؟
 (ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:
- «الخيال وحده لا يكفي، ولا بد معه من العلم الغزير، والعمل الكثير، حتى يصبح الخيال حقيقة واقعة»
- ١- هات من العبارة: (كلمة جمعها الأعمال، وكلمتين مترادفتين).
 ٢- ماذا تفعل لتحقيق آمالك وأهدافك، كما تفهم من العبارة السابقة؟

ثالثاً المحفوظات

- [١] من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب (٥):
- قال تعالى: «رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مرادف «آتنا»:
 ٢- جمع «يوم»:
 ٣- مضاد «تخزنا»:

- (ب) ماذا طلب المؤمنون من الله في الآية السابقة؟
- (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَا تَخْلُقُ الْمِيعَادَ﴾؟

[٢] من نص «طريق المعالي»: قال الشاعر (**):

العلم للمجد باب يا من يروم الدخولا
والحر للمجد يسعى ويسهر الليل طولا

- (أ) هات من البيتين السابقين: كلمة بمعنى «يقصد»، وكلمة أخرى جمعها «العلوم»، وحلل كلمة «يَسْهَرُ» إلى مقاطع صوتية.
- (ب) اشرح البيت الثاني بأسلوبك.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر «العلم للمجد باب»؟
- (د) (الشاعر يبحث على المواظبة على طلب العلم زمناً طويلاً).
اكتب البيت الدال على هذا المعنى.

رابعاً النحو اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ٩٦) الدرجة (٢٠) : الزمن ٢٥ دقيقة

«قررت الدولة منح الشباب الجادين قطع أرض وقروضا ميسرة، وستقدم لهم المساعدات لاستصلاح أراضيهم، وقد وزعت الدولة في الماضي الكثير من الأراضي على الخريجين».

(أ) أحرب الكلمات التي تحتها خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً - جمع تكسير ومفردة - فعلاً مضارعاً).

(ج) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ - قطف الطفل من البستان.
٢ - التاجر أمين في التجارة.
٣ - المعلمين بارعان في شرح الدروس.
(أكمل بمثنى)
(اجعل الجملة للمثنى المذكر وللجمع المذكر)
(صوب الخطأ في الجملة السابقة)

خامساً الخط الدرجة (٥) : الزمن ٥ دقائق

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:
«اجتهد في دراستك تتفوق، وتسعد والديك».

سادساً الإملاء الدرجة (٥) : الزمن ٢٠ دقيقة

اكتب ما يملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

٥- محافظة الدقهلية - إدارة طلمخا التعليمية

أولاً التعبير

الدرجة (١٤) : الزمن : ٢٠ دقيقة
اكتب في الموضوع التالي: «الإسراف عادة سيئة والمبذرون إخوان الشياطين، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور».

ثانياً القراءة

الدرجة (٦) : الزمن : ٢٠ دقيقة
[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«استيقظ من النوم صباحاً، فأغسل وجهي وأسناني، ثم أتناول طعام الإفطار، وألبس ملابس وأذهب إلى المدرسة، وعندما أدخل الفصل أنتبه لشرح المعلمين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «استيقظ»: (أذهب - أصبحو - أنام)

٢- جمع «طعام»: (أطعمة - مطاعم - مطعم)

(ب) أكمل: ١- عندما أدخل الفصل أنتبه لشرح

٢- ألبس ملابس وأذهب إلى

(ج) لماذا يذهب التلميذ إلى المدرسة؟

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن» (**): الدرجة (١٠) : الزمن : ٢٠ دقيقة

«استهل الأب الكلام بالحديث عن حب المصريين في القرى والتجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وإوز ودجاج».

(أ) ما معنى «استهل»، ومفرد «التجوع»، ومضاد «حب»؟

(ب) لماذا يربي المصريون الدواجن؟

(ج) كيف نقي أنفسنا من إنفلونزا الخنازير؟

(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار» أجب عما يلي:

١- ما الأشباح السوداء التي شاهدها أسامة؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) استطاع الأخطبوط الانتصار على الحوت وقتله. ()

(ب) نستطيع تحويل الخيال إلى حقيقة بالعلم والعمل. ()

٣- كيف أفلت الأخطبوط من الحوت؟

ثالثاً المحفوظات

الدرجة (١٠) : الزمن : ٢٠ دقيقة

[١] من نص «الاعتدال في الإنفاق» (٥٥):

قال تعالى: ﴿وَمَاتَ ذَا الْقَرْيَةِ حَقًّا وَالْمُسْكِينِ وَابْنِ السَّيْلِ وَلَا تُبْذَرِ تَبَذُّرًا ۖ إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۖ﴾.

(أ) هات مضاد «آت»، وجمع «الحق»، ومفرد «المبذرين».

(ب) ما وجوه الإنفاق في سبيل الله، كما جاء في الآية الكريمة؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ﴾؟

الدرجة (١٠) : الزمن : ٢٠ دقيقة

[٢] من نص «مصر أنشودة الدنيا»: قال الشاعر (٥):

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

(أ) هات مرادف «تهتز»، وجمع «جنة»، ومفرد «الأسرار».

(ب) علام يدل تكرار «يا أم أبطال»؟

(ج) من قائل هذا النص؟

رابعاً النحو

(مجاب عنه ص ٩٦)

الدرجة (٢٠) : الزمن : ٢٥ دقيقة

«العلم والعمل ضروريان لإعمار الأرض، وقد حثت الأديان السماوية على طلب العلم، ووعد الله العاملين والعاملات بالثواب العظيم».

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (مبتدأ - جمع مؤنث سالماً - جمع تكسير - فعلاً).

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

- ١- كافاً مدير المدرسة
٢- يذهب إلى المصنع صباحاً. (جمع مذكر سالم)

الدرجة (٥) : الزمن : ٥ دقائق

خامساً الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: «اللغة العربية أعظم لغات العالم».

الدرجة (٥) : الزمن : ٢٠ دقيقة

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٦٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أولاً التعبير

الدرجة (١٤) : الزمن : ٢٠ دقيقة

- ١- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.
- ٢- للوطن فضل كبير عليك، تنعم بخيراته، وتتعلم في مدارسها. اكتب في هذا الموضوع.

ثانياً القراءة

الدرجة (٦) : الزمن : ٢٠ دقيقة

[١] «القراءة متحررة المحتوى»، اقرأ ثم أجب:

«لن يذهب الأمل بعيداً ما دام الكفاح الدائم عنوان المجاهدين، والجهاد في سبيل الحق أسمى غاية، ومن يعمل على تقدم وطنه ورفعته فمن المجاهدين، والخالدون في دنيا الحياة كتبوا جلودهم بمداد كفاحهم الوطني، فعلينا شباب مصر الاقتداء بأولئك العظماء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الدائب»: (المتقطع - المستمر - المنفصل)

٢- مفرد «المجاهدين»: (المجاهد - الجهد - المجهد)

(ب) أكمل: ١- لن يذهب الأمل بعيداً ما دام

٢- الجهاد في سبيل الحق أسمى

(ج) ماذا يجب على شباب مصر؟

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من درس «تربية الدواجن»، اقرأ ثم أجب (**):

الدرجة (١٠) : الزمن : ٢٠ دقيقة

«يجب على من يخالط الطيور أن يرتدى قفازاً في يديه ونعلين في رجله، كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون».

(أ) هات معنى «يرتدى»، ومفرد «الطيور». (ب) ماذا يجب على من يخالط الطيور؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ ثم أجب:

١- ما المعركة التي تمنى عقلة الإصبع أن يراها؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كانت هالة تعيش مع زوجها علاء الدين في سيناء. ()

(ب) أكل الحوت الأخطبوط. ()

ثالثاً النصوص

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[١] من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع» (*) :

قال رسول الله ﷺ: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «العلماء»:

٢- كلمة «وافر» معناها:

(ب) ما الجمال في «إن العلماء ورثة الأنبياء»؟

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[٢] من نص «مصر أنشودة الدنيا»، قال الشاعر (*) :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يا مصر» أسلوب:

٢- مفرد «القلوب»:

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «يا كعبة الأحرار»؟

(ج) اكتب البيت الذي يدل على المعنى التالي «مصر منبع الأبطال في الفنون والحروب».

الدرجة (٢٠) : الزمن ٢٥ دقيقة

رابعاً النحو اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ٩٦)

«المدرسة تهتم بالتربية الأخلاقية، فهي تنشئ أبناءها على الأخلاق الفاضلة، ويشجع المعلمون والمعلمات التلاميذ على الالتزام بهذه الأخلاق الحسنة، حتى يصبح المجتمع متقدماً».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «المدرسة» تعرب:

٢- كلمة «الأخلاق» اسم مجرور بـ:

٣- كلمة «المعلمون» فاعل مرفوع بـ:

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

١- جمع مذكر سالمًا ٢- جمع مؤنث سالمًا

٣- جمع تكسير

(ج) «العامل مجتهد في عمله» .. اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم.

(د) كرم المدير (أكمل بجمع مذكر سالم)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الدرجة (٥) : الزمن ٥ دقائق

خامس الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى: «سلامة الإنسان في حفظ اللسان، فسالم الناس تسلم».

النسخ:

الرقعة:

الدرجة (٥) : الزمن ٢٠ دقيقة

سادس الإملاء

اكتب ما يمل عليك.

٧- محافظة الاسماعيلية - توجيه اللغة العربية - مدرسة السلام الرسمية لغات

الدرجة (١٤) : الزمن ٢٠ دقيقة

أولاً التعبير

- ١- اكتب لافتة تحذر فيها زملاءك من التعامل مع الطيور المصابة بالأمراض.
- ٢- «طاعة الوالدين واجبة». اكتب في هذا الموضوع موضعاً دور الوالدين في حياتنا وتكريم الله تعالى ورسوله ﷺ لهما.

ثانياً القراءة

الدرجة (٦) : الزمن ٢٠ دقيقة

[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«ومما استرعى انتباه التلاميذ حب البلاد الأجنبية للعمل وعشقهم له؛ فعامل النظافة وكل أصحاب المهن الأخرى يؤدون أعمالهم على الوجه الأكمل، وهذه الدول تقدر قيمة العمل، وتحترم جميع المهن؛ لذا استحققت لقب الدول المتقدمة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مفرد «المهن»:
- ٢- مرادف «استرعى»:
- (ب) أكمل: ١- الذي استرعى انتباه التلاميذ في الدول الأجنبية.....
- ٢- جمع «لقب»:
- (ج) ما أهمية العمل في حياة الإنسان؟

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

١- من موضوع «الكهرباء في حياتنا» اقرأ ثم أجب (٥٥):

«ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء، ومخترع المصباح الكهربائي، ولكي يستثير المعلم



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي: ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- جمع «التيار»: (الطائرات - التيارات - التيارون)
- ٢- مرادف «يستثير»: (يطلب - يساعد - يلفت)
- (ب) تحدث عن أهمية الكهرباء في حياتنا. (ج) أجب عن السؤال الوارد في الفقرة السابقة.
- (د) حلل كلمة «الكهرباء» إلى مقاطع صوتية: / / / /
- (هـ) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»:
- ١- كيف أفلت الأخطبوط من الحوت؟
- ٢- بم تفسر عدم سقوط عامل اللحام في الماء بعد وقوعه من على السلم؟

ثالثاً المحفوظات

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[١] من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ ثم أجب (٥٥):

قال تعالى: ﴿وَمَا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ أَبْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا ۝٢٨﴾ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا ۝٢٩﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «ملومًا»: (حزينًا - نادماً - مغمومًا)
- ٢- مرادف «ابتغاء»: (طلب - حب - رفض)
- ٣- جمع «عنقك»: (معانقك - عنوقك - أعناقك)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- اتباع خطوات الشيطان يؤدي إلى الهلاك. ()
- ٢- الأقارب ليس لهم حقوق علينا. ()
- ٣- الله - سبحانه وتعالى - يوزع الأرزاق كيف يشاء. ()
- ٤- من يصرف جميع أمواله في سبيل الله يكون مبذراً. ()
- (ج) ١- ما الجمال في قول الله تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ ۝٢٩﴾؟
- ٢- اكتب مما حفظت باقى الآيات الكريمة.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[٢] من نص «طريق المعالي»، اقرأ ثم أجب (٥٥):

قالعلم أهدي سبيلا
واطلبه دهرا طويلا
ترق المقام الجليلا

إن كنت تبغى المعالي
واظب عليه مجدا
كن بالعلوم ولو عا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «ولو عا»:

٢- مفرد «المعالي»:

٣- مضاد «واظب»:

(حارقا - حريضا - شديدا)

(العلو - المعلى - المعلاة)

(اهتم - انقطع - استمر)

(ب) هات عائلة الكلمة لكلمة (تبغى):

(ج) إلام يدعونا الشاعر في البيت الثالث؟ ولماذا؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر «ولو عا»؟

الدرجة (٢٠) : الزمن ٢٥ دقيقة

رابعاً النحو اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ٩٦)

«السلام والأمن رسالتان دعت إليهما الأديان السماوية، وهما ثمرتان من ثمار الفكر الإنساني التي مرت بها الحركات الإنسانية، وناضل في سبيله المفكرون والأدباء، أملًا في حماية البشر عند الحروب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) هات من الفقرة ما يأتي:

(ج) جمع مذكر سالمًا واذكر علامة إعرابه - ظرفًا، وبين نوعه - جمع مؤنث سالمًا وأعربه.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يطبق القاضى القوانين. كلمة «القوانين» مفعول به منصوب بـ..... (الفتحة-الكسرة-الياء)

٢- كلمة «الشياطين»:..... (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- «شرح المعلم درسًا جديدًا». حول الفاعل والمفعول به للمثنى وغير ما يلزم.

٢- «المؤمنون». ضع الكلمة السابقة في جملتين، بحيث تكون الأولى مرفوعة والثانية منصوبة.

الدرجة (٥) : الزمن ٥ دقائق

خامساً الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة: «الدواجن مصدر مهم من مصادر البروتينات في مصر».

الدرجة (٥) : الزمن ٢٠ دقيقة

سادساً الإملاء اكتب ما يمل عليك.

٦٥



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت
https://www.zakrooly.com

٨ - محافظة قنا - مديرية التربية والتعليم بقنا - إدارة المشروعات التعليمية

أولاً التعبير

الدرجة (١٤) : الزمن : ٢٠ دقيقة

- (أ) نهر النيل هو عصب الحياة في مصر. اكتب خمسة أسطر موضحة أهمية النيل.
(ب) أكمل شبكة المفردات، واكتب ثلاث جمل عن مفردة واحدة فقط منها.



- ١-
٢-
٣-

ثانياً القراءة

الدرجة (٦) : الزمن : ٢٠ دقيقة

[١] القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«مصرنا اليوم تحتاج من أبنائها إلى وقفة مع النفس في كل مواقع العمل، كي تفك القيود التي تعوق حركتها، فما أعظم وقوفنا جميعاً نبذل الجهد كي يزيد الإنتاج بدون عوائق!».

(أ) تخير الصواب:

- ١- معنى «تعوق»:
٢- مفرد «عوائق»:
(ب) ما واجبنا نحو مصرنا الغالية؟

[٢] القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ ثم أجب (*):

الدرجة (١٠) : الزمن : ٢٠ دقيقة

«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده؛ ويستخلص العبر من سير العظماء».

(أ) تخير الصواب:

- ١- مرادف «يهوى»:
٢- مضاد «يتعرف»:
٣- مفرد «سير»:
(ب) يكبره - يحب - يتحدث
(ج) يجهل - يعرف - يحكى
(د) سيرة - ساير - سراير



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

- (ب) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟
- (ج) ماذا فعل أمير ليبر عن حبه لمادة الدراسات الاجتماعية؟
- (د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، اقرأ ثم أجب:
- ١- بأي شيء يتحول الخيال إلى حقيقة؟
- ٢- ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية؟

ثالثاً المحفوظات

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[١] من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب (*):

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَعَايِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «آتينا»: (تعال إلينا - اذهب - أعطنا)
- ٢- مفرد «رسل»: (رسول - راسل - مراسل)
- ٣- مضاد «تخزنا»: (تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

- (ب) بم دعا المؤمنون ربهم؟
- (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا وَعَايِنَا مَا وَعَدْتَنَا﴾؟

الدرجة (١٠) : الزمن ٢٠ دقيقة

[٢] من نص «مصر أنشودة الدنيا» اقرأ ثم أجب (*):

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رنْ هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- ١- «يا مصر» أسلوب: (استفهام - نداء - نهى)
- ٢- مرادف «أنشودة»: (أغنية - قصيدة - قصة)
- ٣- المقصود بـ «الكعبة»: (المسجد الأقصى - البيت الحرام - المسجد النبوي)

- (ب) بم شبه الشاعر مصر في البيتين السابقين؟
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر «يا كعبة الأحرار»؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

رابعاً النحو

اقرأ ثم أجب: (مجاب عنه ص ٩٦)

الدرجة (٢٠) : الزمن ٢٥ دقيقة

«العلم سبيل التقدم وغاية الأمم الناهضة، يحرص المجدون عليه طلباً للرقى، وقد اهتمت الحكومات به اهتماماً كبيراً، وعندما يبحث الإنسان عن العلم جاداً يجد الخير الوفير».

(أ) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

١- جمع مذكر سالمًا.

٢- جمع مؤنث سالمًا.

(ب) أعرب الكلمات التي تحتها خط.

(ج) حول الجملة الآتية إلى الجمع بنوعيه المذكر والمؤنث «يعمل الفلاح بنشاط».

(د) صوب الخطأ فيما يلي:

- الفلاحين شيطون.

- ركب المسافرين القطار.

خامساً الخط

الدرجة (٥) : الزمن ٥ دقائق

اكتب بخط النسخ وبخط الرقعة الجملة الآتية:

«المواطن الصالح يؤدي الواجب ويخلص في العمل».

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

الدرجة (٥) : الزمن ٢٠ دقيقة



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من صفحات العبارات والإشارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(مطورة طبقاً لأحدث تعديل بالمنهج)

إدارة حقائق القبة التعليمية - (مجاب عنه من ١٠٨)

محافظة القاهرة

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على طلب العلم.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- «نهر النيل شريان الحياة في مصر». اكتب موضوعاً أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة، وكيفية المحافظة عليه.

٢- «للكهرباء أهمية عظيمة في حياة كل إنسان على سطح الأرض». اكتب عن أهمية الكهرباء في حياتنا، وأهم مميزاتهما.

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب: «يهوى أمير الدراسات الاجتماعية، حيث يعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الخير»: (القدرات - العضات - الإمكانيات)

٢- مفرد «سير»: (سيرة - أسير - سيارة)

٣- مضاد «العطاء»: (الذهاب - المنح - الأخذ)

(ب) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يلي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أسامة يحب قراءة القصص حباً جماً. ()

(ب) قضى أسامة أسبوعاً مع أخيه علاء الدين في بيته. ()

(ج) يمكن تحويل الخيال إلى حقيقة بالعلم والعمل. ()

٢- كيف استطاع الأخطبوط الفرار من الحوت؟

٢- القراءة متحررة المستوى، اقرأ، ثم أجب:

«من صفات الصديق الصالح، أنه صادق القول، عف اللسان، يحترمك ويحترم الناس جميعاً، يذكرك بالعمل الصالح، ويتعاون معك على فعل الخير، وتجده جانبك في السراء والضراء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «صفات»: (يصف - صفة - واصف)

٣٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

عن امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول عام ٢٠١٩م

- ٢- مضاد «الخير» :
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١- الصديق الصالح لا يحترم الناس. ()
 ٢- تجد الصديق الصالح في السراء والضراء. ()
 (ج) اذكر صفتين اثنتين للصديق الصالح

ملحق المحفوظات

من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَعَازِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «تُخْزِنَا» :
 (تكرمنا - تهنا - تسترنا)
 ٢- مفرد «رسل» :
 (رسيل - رسالات - رسول)
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
 ١- الله يخلف وعده. ()
 ٢- يدعو المؤمن ربه دائماً. ()

(ج) بماذا دعا المؤمنون ربهم؟

(د) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار ن هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «هتاف» :
 (صوت منخفض - صوت عالي - صوت متقطع)
 ٢- مفرد «الأحرار» :
 (الحار - الحر - الحرارة)
 ٣- «يا أنشودة الدنيا» أسلوب
 (استفهام - نداء - نهى)

(ب) بم شبه الشاعر مصر في البيت الأول؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «يا كعبة الأحرار»؟

٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

إن كنت تبغى المعالي
واطلب عليه مجداً
فالعلم أهدى سبيلاً
واطلبه دهرًا طويلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «تبغى» :
 (تبتى - تفوز - تريد)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(العالي - العالية - المعلاة)

(أهتم - انقطع - استمر)

٢- مفرد «المعالي»:

٣- مضاد «واظب»:

(ب) بم ينصحننا الشاعر في الأبيات؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «العلم أهدى سبيلاً»؟

رابعاً: القواعد النحوية

«تقدم المدرسة الخدمات الجلية للطلاب والطالبات، فيظهر الموهوبون من الجنسين عن طريق الأنشطة المدرسية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- جمع مؤنث سالماً.

٣- مثنى.

٢- جمع تكسير.

٤- جمع مذكر سالماً.

(ج) صوب الخطأ في العبارة التالية: «الزهرتين متفتحتان».

(د) «الطفلان يلعبان في الحديقة». حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم.

خامساً: الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«تتميز شواطئ مصر بجمالها، ونعومة رمالها».

النسخ:

الرقعة:

سادساً: الإملاء

اكتب ما يُعَلَى عليك:

إدارة الهرم التعليمية

محافظة البحيرة

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- «بالعلم تتقدم الأمم وترقى الشعوب». اكتب مبيتاً فضل العلم.

٢- «للوطن فضل كبير عليك، وواجبك نحوه كبير أيضاً». اكتب موضعاً فضل الوطن عليك

وواجبك نحوه.

٣٨



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والنص: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

«في غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربائي، فكل الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «إجراء»: (خطوة - إتمام - سرعة)

٢- جمع «غرفة»: (غرف - غارف - مقرقة)

(ب) ما أهمية الكهرباء في حياتنا؟

(ج) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «الأجهزة».

(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- أكمل: (أ) المستعمرات المرجانية من عمل

(ب) أقلت الأخطبوط من الحوت؛ لأنه

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) هيا الله عز وجل لمخلوقاته وسائل متعددة للدفاع عن نفسها. ()

(ب) البترول ثروة كبيرة يطلق عليه الذهب الأبيض. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«أنعم الله على مصر بموقع متميز جعلها ملتقى القارات؛ ومنح شعبها أجمل الصفات، وأعطاه نيلًا ضليعًا، فعاش شعبها حياة مسالمة يميزها الاستقرار، فكم من جهول حقود أراد بمصر سوءًا، فرجع مهزومًا بفضل الله».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «منح»: (أخذ - أعطى - حرم)

٢- مضاد «أجمل»: (أحسن - أقبح - أفضل)

(ب) أكمل: ١- موقع مصر المتميز جعلها

٢- تميزت حياة المصريين بـ

(ج) ما جزاء من أراد بمصر سوءًا؟

المحفوظات

١- من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ۝ إِنَّا رَبُّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ۚ إِنَّكَ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ۝﴾

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(محسورًا - نادماً - تائبًا)
(عبد - معبد - أعبد)

١- معنى «ملومًا»:

٢- مفرد «عباد»:

(ب) ماذا يجب على الإنسان عند إتفاق المال؟

(ج) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

١- البسط:

٢- الرزق:

(د) اكتب الآية التي تدل على المعنى التالي: «يمكن أن يتفق الإنسان على الأقارب، ويساعد الفقراء والمساكين، ولا بد أن يحذر من التبذير؛ لأن المبذرين إخوان الشياطين».

٢- من نص «طريق المجالي»، اقرأ، ثم أجب:

ترق المقام الجليل

كن بالعلوم ولو غدا

تلق الجزاء الجميل

وأتعسب النفس فيها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تنل - تفقد - تستطع)

١- مرادف «تلق»:

(العلم - العالم - العلامة)

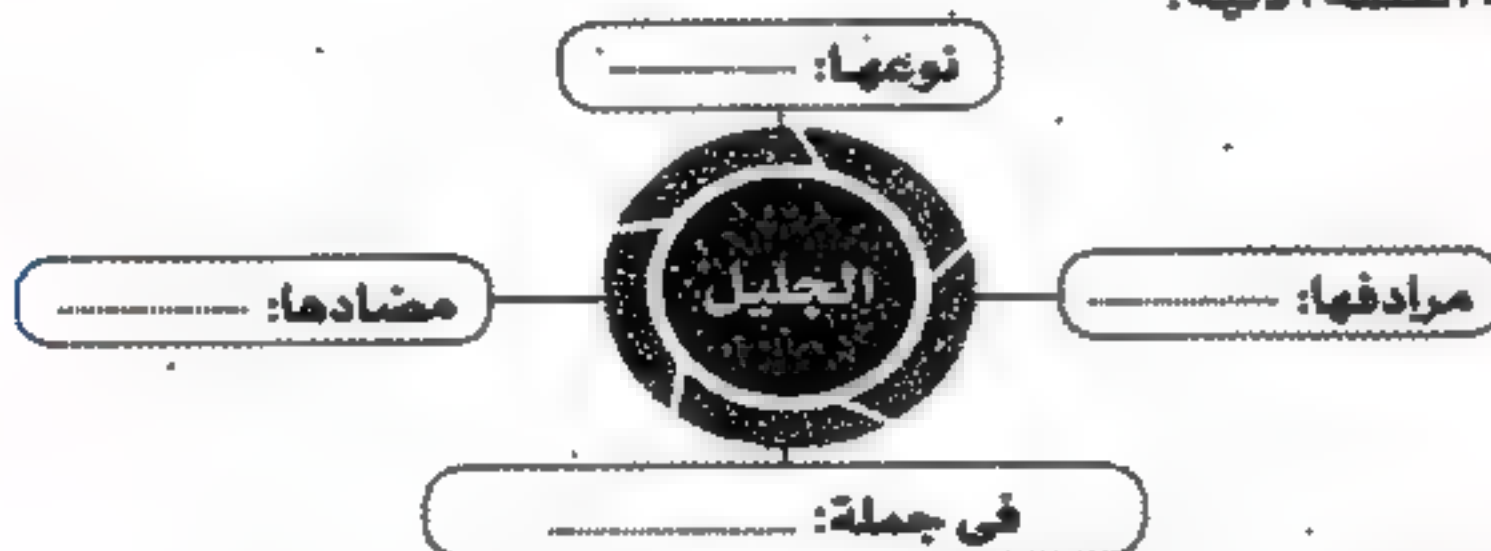
٢- مفرد «العلوم»:

(النفائس - النفوس - النفسيات)

٣- جمع «النفس»:

(ب) ما الجمال في «أتعسب النفس»؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



رابعاً القواعد النحوية

(محتاج منها ص ١٠٩)

«جلست الأسرة مساءً لكي تشاهد المباراة، نزل الفريقان أرض الملعب، وبدأ اللاعبون في إظهار المهارات، من أجل إسعاد الجماهير، فمشاهدة المباريات الرياضية رياضة متعة للجميع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(جمع مذكر سالماً - جمع تكسير - جمع مؤنث سالماً - فعلاً، وبين نوعه).

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي:

١- التلميذين مجتهدان

٢- زُرت مدينتان

٤٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت
https://www.zakrooly.com

النسخ:

الرقعة:

الإسلام

اَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

إدارة المنتزه التعليمية (مجاب عنه ص ١٠٩)

محافظة الإسكندرية

التفسير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على الالتزام بالهدوء بالمكتبة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في الموضوعين الآتيين:

١- «العمل شرف لكل إنسان». تحدث عن قيمة العمل للنهوض بالمجتمع.

٢- ممارسة الرياضة تفيد الجسم وتقوى مناعته.

لَقَرَامَةُ

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

«جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب يشاهدون بعض الصور وفي أثناء اندماجهم في المشاهدة

انقطع التيار الكهربائي، فانتهر المعلم هذه الفرصة .

(أ) تغيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ابتعد - رفع - استقل)

۱- مرادف «انتہز» :

(الحواسيب - الأحسية - الحسابات)

٢- جمع «الحاسوب» :

(ب) ١- ما الذي شاهدته التلاميذ في حرفة الحاسب الآلي؟

٢- ماذا يمكن أن يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي عن بيتك عدة أيام؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يلي:

١- ماذا تعرف عن سمكة «أبو سيف»؟

٢- ما أحب الأوقات عند أسامة؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«مدرستى هي بيتى الثانى أذهب إليها؛ لأتعلم المصيد فى الكثير من المواد، وأمارس الأنشطة التى

أحبها، لذلك أحافظ عليها وعلى أئمتها ونظافتها».



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakrolypr5


 zakrooby.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

1991

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الخامس الابتدائي

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أحافظ عليها»: (أهمها - أضيعها - أعتى بها)

٢- مفرد «الأنشطة»: (التأشط - النشاط - التشط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لا يجب المحافظة على أثاث المدرسة. ()

٢- مدرستى هي بيتى الثانى. ()

(ج) ما قيمة المدرسة كما فهمت من الفقرة؟

المحفوظات

من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾ (١١٤) فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تخزنا»: (تعطنا - تفضحنا - تحقرنا)

٢- مضاد «تخلف»: (توفى - توافق - تعطى)

٣- مفرد «رسل»: (رسول - راسل - مرسل)

(ب) بم دعا المؤمنون ربهم؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾؟

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرارن هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأحرار»: (الحر - الحران - الحار)

٢- مضاد «انصر»: (هزيمة - تخلف - تأخر)

(ب) بم شبه الشاعر مصر في البيتين السابقين؟

(ج) (يا كعبة الأحرار - يحج المؤمن إلى كعبة الله). وضح معنى ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ، ثم أجب:

ج فهاجتا تتدافعا
يم الخضم الاثنان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «اشتد»: (ضعف - قوى - كثر)

١٤



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت
https://www.zakrooly.com

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

- ٢- مرادف «اليم»:
 (ب) ما عاقبة النعجتين؟
 (ج) (هوى محمد القراءة - هوى القلم على الأرض). وضع معنى ما تحته خط في انجملتين السابقتين.

القواعد النحوية

«العلم والعمل ضروريان: لإعمار الأرض، وقد حثت الأديان السماوية على طلب العلم، ووعد الله العاملين والعلامات بالثواب العظيم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «ضروريان» إعرابها:
 ٢- «طلب» إعرابها:
 ٣- «الله» لفظ الجلالة فاعل مرفوع، وعلامة رفعه:
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- جمع مؤنث سالماً.
 ٢- جمع تكسير.
 (ج) أكمل بما هو مطلوب: ١- زرع الأرض. (مثنى)
 ٢- تاجحون. (مبتدا)
 (د) صوب الخطأ فيما يأتي: «المهندسين بارعان».

الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
 «الجنة منى كل مؤمن».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

إدارة طويع التعليمية

محافظة القليوبية

التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للمحافظة على النظام.
 (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
 ١- «للمدرسة والمعلم فضل عليك». اكتب موضعاً واجبك نحوهما.
 ٢- «التعاون أساس النجاح في الحياة». اكتب في هذا الموضوع موضعاً أهمية التعاون، وأثره على الفرد والمجتمع.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لتعزيز من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

ثانياً القراءة

- ١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ، ثم أجب:
- «يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور: حتى لا يصابوا بالأمراض».
- (أ) تخير الصواب مما بين القوسين:
- ١- مضاد «مخالطة»: (دمج - عزل - تقريب)
- ٢- مفرد «الأطفال»: (الطفل - الطفولة - الطفلة)
- (ب) ١- بم نصح الأب في هذه الفقرة؟
- ٢- حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «المرضى».
- (ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:
- ١- ما الأشباح السوداء التي رآها أسامة؟
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- في سيناء كثير من حقول البترول. ()
- أمانى أكبر من أخيها أسامة بسنة واحدة. ()
- ٢- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:
- «العلم طريق التقدم والرفق، به تنهض الأمم، ويعلو شأنها، فاحرص يا بني على أن تتعلم العلم النافع، لتفيد نفسك ووطنك، كما يجب عليك أن تمسك بالأخلاق الكريمة التي توجهك نحو الخير، وتبعدك عن الشر، فالعلم والأخلاق هما أساس بناء الأفراد والأمم».
- (أ) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مضاد «التقدم»: (البطء - الجهل - التأخر)
- ٢- مفرد «الأمم»: (الأم - الأمة - الإمام)
- (ب) أكمل مكان النقط:
- ١- الأخلاق الكريمة توجه الإنسان نحو وتبعده عن
- ٢- أساس بناء الأفراد والأمم و
- (ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

ثالثاً المحفوظات

- ١- من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ، ثم أجب:
- عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر».
- (أ) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- مرادف «حظ»: (صدقة - نصيب - مفاجأة)
- ٢- مضاد «وافر»: (ناقص - سيئ - نادر)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى

لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والامارات على الفصل الدراسي الأول عام ٢٠١٩م

٣- مفرد «ورثة»:

(ب) أشار الحديث لنوعين من الميراث، فما هما؟

(ج) ما الجمال في قول الرسول ﷺ «وإنما ورثوا العلم»؟

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجيب:

يا كعبة الأحرارن هتاف نصرك في القلوب

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

١- المراد بـ «كعبة»: (مقصود - بستان - شاطئ)

٢- مفرد «الأحرار»: (الحرارة - الحار - الحر)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر «يا كعبة الأحرار»؟

(ج) هات عائلة كلمة «تهتز».

القواعد التحوية

(مجاب عنها من ١١٠)

«المعلمون المخلصون مقدرون من الدولة، وتوفر الدولة الوسائل التعليمية المناسبة لإنجاز أعمالهم بإتقان».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- اشتريت..... جديدين.

٢- يرحب..... بالسياح.

٣- نظف العامل.....

٤- تكرم الدولة.....

(ج) «المعلم المخلص محبوب». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة

أخرى، وغير ما يلزم.

الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«سلامة الإنسان في حفظ اللسان».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت
https://www.zakrooly.com

أولاً التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ١- «للكهرباء أهمية كبيرة في حياتنا». من خلال دراستك لهذا الموضوع اكتب موضحاً أهمية الكهرباء وما يجب عليك للمحافظة عليها.
- ٢- «حب الوطن واجب على كل فرد يعيش على أرضه، ويجب علينا المحافظة عليه». اكتب موضحاً دورك في المحافظة على وطنك.

ثانياً القراءة

- ١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة، من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:
- «كما أن أميراً يحب الدراسات؛ لأنه يتعرف أرض بلاده، وثرواتها الطبيعية، وخيراتها الوفيرة».
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
- ١- معنى «الوفيرة»: (الكثيرة - الغالية - القادرة)
- ٢- مضاد «يحب»: (يميل - يكره - يهوى)
- (ب) ما الذي يعرفه أمير من مادة الدراسات الاجتماعية؟
- (ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:
- ١- أكمل: يمكن للإنسان أن يحول الخيال إلى حقيقة
 ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- كان أسامة يرغب في السفر للعمل في سيناء. ()
- كانت هالة سعيدة؛ لمشاركة زوجها في بناء مستقبله. ()
- ٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:
- «الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن ينطق به، ويعلم أن الكلمة إذا خرجت من لسانه فلن تعود، فاحذر الكلمة الطائشة التي قد تسبب لك المشاكل مع الآخرين وقل خيراً أو لتصمت».
- (أ) أكمل: • معنى «تصمت»: • مضاد «خيراً»:
 (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
- ١- الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن (يسمعه - يراه - ينطق به)
- ٢- الكلمة الطائشة تسبب لك (السعادة - المشاكل - الخير)
- (ج) ما صفات الإنسان العاقل؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى

لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفضل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

المحفوظات

١- من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ، ثم أجب:
قال رسول الله ﷺ: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا».

(أ) هات من الحديث الشريف: • كلمة مفردتها «وارث»

(ب) من ورثة الأنبياء؟

(ج) ما الجمال في قول الرسول ﷺ «إن العلماء ورثة الأنبياء»؟

(د) حل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «العلم»

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا كعبة الأحرارن هتاف نصرك في القلوب

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مضاد «هتاف» (همس - خفض - بظء)

٢- مفرد «أبطال» (بطل - بطلة - بطولة)

٣- «يا أنشودة الدنيا» أسلوب (استفهام - نداء - نهى)

(ب) ماذا تنجب مصر؟

(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية:



القواعد النحوية

(مجاب منها من ١١٠)

«المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ طمعًا في الثواب من الله، فاحرص يا بني

على أن تكون من المخلصين».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، مستعينًا بالفقرة السابقة:

١- كلمة «المخلصات»: جمع (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)

٢- «أحرص» فعل (ماضي - أمر - مضارع)

٣- «الذين»: (اسم موصول - اسم إشارة - ضمير فاعل)

(ج) اختر الصواب فيما يلي: يعمل في نشاط.

(د) حول الجملة التالية لجمع المذكر السالم: «المصري محب لوطنه».



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«اللهم احفظ مصرنا، واجعل أهلها آمنين».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

إدارة طلعا التعليمية

محافظة الدقهلية

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة والنظام.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- الأخلاق والعلم والإخلاص في العمل ركائز أساسية في بناء المجتمع ورقية.

٢- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف، وهي غذاء العقول، وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

ثانياً: القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية، حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير

العظماء، ويتعلم الوفاء والتضحية والتعاون مع الآخرين».

(أ) هات: • مرادف «التضحية»: مفرد «العبر»: مضاد «يهوى»:

(ب) لماذا أحب أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- لماذا كانت الأسماك تسارع بالهرب، وقد ظهر عليها الفرع الشديد؟

٢- ما الصوت الذي سمعه «عقلة الإصبع» وجعله يتسمر في مكانه؟

٢- القراءة متحركة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الشمس نجم يشع ضوءاً وحرارة، تملأ الدنيا نوراً ودفئاً، أما القمر فهو جسم معتم يعكس ضوء

الشمس الساقط عليه؛ فينير الكون ليلاً».

(أ) أكمل ما يأتي:

١- الشمس تملأ الدنيا و القمر جسم

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الشمس تشع ضوءاً وحرارة. ()

٢- القمر يشع ضوءاً في الليل. ()

(ج) ما أهمية الشمس في حياتنا؟

٤٨



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ١٤١٩م

المحفوظات

١- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:
قال الله تعالى: ﴿قَالِ الَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَتَلُوا وَقُتِلُوا لَا كُفْرَنَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ﴾.

- (أ) أكمل ما يلي: ١- هذه الآية من سورة ٢- يدخل الله - تعالى - من صبر على الأذى
(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- مرادف «أكفر»:
٢- مضاد «سينات»:
(ج) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية «ديارهم - عنهم».
(د) اكتب إلى آخر الآية الكريمة.

٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

إن كنت تبغى المعالي
واطلب عليه مجداً
فالعلم أهدى سبيلاً
واطلبه دهرًا طويلاً

- (أ) هات: • مرادف «المعالي»: • مضاد «مجداً»:
(ب) وضح الجمال في قول الشاعر: «اطلبه دهرًا طويلاً».
(ج) ما الذي يجب أن تفعله لتحصل على العلم؟

القواعد النحوية

(مجاب عنها من ١١٠)

«اعتاد الهدو إقامة الأفراح في المناسبات، وفي هذه المناسبات، يتم إلقاء الأشعار، ويبدع المغنون تحت ضوء القمر».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة: ١- جملة فعلية. ٢- جمع مذكر سالمًا. ٣- جمع تكسير. ٤- ظرفًا.
(ج) تخير علامة الإعراب المناسبة لما تحته خط فيما يأتي:
- رأيت الطيبات المخلصات. (الكسرة - الضمة - الفتحة)
(د) (العامل الماهر محبوب من الناس) ثن، واجمع كلمة «العامل»، واكتب الجملة صحيحة في الحالتين.

الخط العربي

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

مصر تزخر بالآثار العظيمة التي تجذب السياح إليها.

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على طلب العلم.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- «للكهرباء دور هام في حياتنا». اكتب في هذا الموضوع موضوعاً أهمية الكهرباء وكيفية المحافظة عليها.

٢- «المحافظة على البيئة واجب الدولة والمواطنين». اكتب في هذا الموضوع مبحثاً واجبنا نحو المحافظة على البيئة.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:

«ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «التضحية»: (العطاء - الحب - بذل النفس والمال)

٢- مضاد «الوفاء»: (الغدر - الخيانة - الكذب)

(ب) ماذا يتعلم أمير من الدراسات الاجتماعية؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- ما اسم الفيلم الذي شاهدته «عقلة الإصبع» عن الأخطبوط؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) الأشباح السوداء عبارة عن كائنات بحرية. ()

(ب) رأت أماني أسماكاً مضيئة في أعماق البحر. ()

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«التعاون هو سر الحياة للإنسان؛ لأن الإنسان لا يستطيع أن يعيش وحيداً منفرداً، ويبدل كل

جهد؛ لتكوين جماعات يعيش معهم ويكون معهم علاقات، وإذا عاش الإنسان وحيداً منفرداً يصاب

بالأمراض التي تكون سبباً في وفاته».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يستطيع»: (يستجيب - يقوم - يقدر)

٢- جمع «جهد»: (إجهاذ - جهاد - جهود)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التعاون ليس مهماً للإنسان. ()

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ١٤١٩م.

- ٢- يستطيع الإنسان أن يعيش وحيداً منفرداً طوال حياته. ()
(ج) ما نتيجة أن يعيش الإنسان وحيداً؟

ثالثاً المحفوظات

من نص «جزء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْوَعْدَ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «آتينا»:
(تعال إلينا - أعطنا - اذهب)

٢- مضاد «تخزنا»:
(تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

(ب) من المنادي في الآيات؟ ومن الذين ينادونه؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْوَعْدَ﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار من هتاف نصرك في القلوب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «أنشودة»:
(أغنية - فرحة - سعادة)

٢- جمع «كعبة»:
(كعبات - أكعبة - كعبان)

(ب) اكتب بيتاً بعد هذين البيتين

(ج) ما الجمال في: «يا كعبة الأحرار»؟

٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

كن بالعلوم ولو غدا

وأتعب النفس فيها

ترق المقام الجليل

ثلث الجزاء الجميل

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «العلوم»:
(العلم - العلا - العالم)

٢- مضاد «الجليل»:
(الصغير - الحقير - الضعيف)

(ب) ما فائدة اهتمام الإنسان بالعلم؟

(ج) ما الجمال في: «أتعب النفس فيها»؟

٥١



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

القواعد النحوية

(مساب منها ص ١١٠)

«تكرم الدولة النابهين من التلاميذ؛ تشجيعاً لهم، ويبذل المعلمون والمعلمات جهوداً كبيرة في تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

٢- جمع تكسير:

١- جمع مؤنث سالماً:

٤- جمع مذكر سالماً:

٣- فعلاً مضارعاً:

(ج) «المعلم المخلص محبوب». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر، والجمع المذكر، وغير ما يلزم.

الخط العربي

اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«نظم وقتك تحقق أهدافك، وتتل النجاح».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

إدارة بتدريس الدوار التعليمية

محافظة البحيرة

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في استخدام المياه.

(ب) التعبير الإبداعي: «حب الوطن من الإيمان»، اكتب موضعاً واجبك نحو وطنك.

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ، ثم أجب:

«أمير! لماذا يرى المصريون الدواجن؟ الأم: لأنها مصدر من مصادر البروتينات، فربيونها غير

مكلفة، فهي تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب. أميرة: لقد قرأت أن الطيور تصاب بالإنفلونزا

مثل الإنسان».

٥٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الصف الخامس الابتدائي

(أ) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



(ب) ما جزاء من هاجروا وقاتلوا في سبيل الله؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿فَأَسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ﴾؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

واتعب النفس فيها

العلم للمجد باب

تلق الجزاء الجميلا

يا من يروم الدخولا

(أ) أكمل: • مرادف «يروم»: • جمع «باب»: • مضاد «العلم»:

(ب) ما قيمة العلم من خلال فهمك للبيتين؟

(ج) اكتب البيت الذي يدل على أن «الحريص على للمجد ويسهر لتحقيقه».

٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ، ثم أجب:

في وسط قنطرة تلا

بالكبرياء شهيرتا

إحداهما نظرت إلى الـ

قت ذات يوم نعجتان

ن هايطتان عنيدتان

أخرى بعين الامتهان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «الامتهان»:

٢- جمع «قنطرة»:

٣- مضاد «شهيرتان»:

(الاحتقار - السهولة - الامتحان)

(قناطر - قناطير - قنطار)

(لويتان - مغمورتان - عظيمنتان)

(ب) أين تلاقت النعجتان؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «بالكبرياء شهيرتان»؟

رأيت القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

«الصدقة حب وعطاء، يقدم الصديقان الحب؛ إرضاء لله، وبيارك المجتمع العلاقات الطيبة

بين المخلصين؛ فاحرص على مصاحبة الأخيار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

٥٤



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م.

- (ب) استخراج من الفقرة: (جمع تكسير - جمع مؤنث سالماً - جمع مذكر سالماً - مثنى).
(ج) ١- هذا المهندس مخلص.
٢- الطفلان يلعبان في الحديقة.
(اجعل كلمة «المهندس» جمع مذكر سالماً)
(حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

الخط العريض

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الصدق من الصفات الحميدة».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك:

إدارة القرين التعليمية

محافظة الشرقية

التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.
(ب) التعبير الإبداعي: «الإسراف عادة سيئة، والمهذون إخوان الشياطين، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور». اكتب في هذا الموضوع موضعاً أضراً بالإسراف، وأهمية التوسط في الإنفاق.

القراءة

- ١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع: حب الوطن، اقرأ، ثم أجب:
«يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية».
(أ) مفرد «العبر»: (العبرة - العابر - العبور) تخيراً الإجابة الصحيحة.
(ب) لماذا يحب أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟
(ج) أكمل شبكة المفردات:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

كتاب الخرافة والاختيارات والإجابات النموذجية

(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار» أجب عما يأتي:

١- بم شعرت أمانى كلما غاصت في أعماق البحر؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- بحث عقلة الإصبع عن أخته وهو على ظهر سمكة كبيرة. ()

٢- الجزيرة الحديدية مبنية فوق بئر ماء. ()

٢- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«القطار من وسائل المواصلات، وكان يسير بالبخار ثم بالوقود، ثم ظهر القطار الكهربائي الذي يتميز بسرعته العالية، والمحافظة على البيئة من التلوث. وكثير من الناس يفضلون السفر بالقطار؛ لأنه أكثر أماناً وراحة».

(أ) أكمل: • مفرد «وسائل»: • مضاد «ظهر»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القطار من وسائل المواصلات. () ٢- الناس لا تفضل السفر بالقطار. ()

(ج) بم يتميز القطار الكهربائي؟

ثالثاً: المحفوظات

من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب: (إجباري)

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَمَا كُنَّا لِنَؤْمِنَ بِرُسُلِكَ وَلَا نَحْزَنُكَ يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾.

(أ) هات: • معنى «نَحْزَنُكَ»: • جمع «الميعاد»: • مضاد «تخلف»:

(ب) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا﴾؟

(ج) يجيب الله تعالى دعاء المؤمنين؛ لأنه سبحانه أكمل.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرارن هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأحرار»: (الحر - الحر - الحرارة)

٢- معنى «هتاف»: (صوت منخفض - صوت عالي - صوت متقطع)

(ب) بم شبه الشاعر «مصر» في البيت الأول؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «رَنُّ هُتَافِ نَصْرِكَ»؟

٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

إن كنت تبقى المعالي

واطلب عليه مجداً

فالعلم أهدى سبيلاً

واطلبه دهباً طويلاً

٥٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «تبقى»:
 (تبنى - تريد - تفوز)
 ٢- مضاد «مُجدًا»:
 (كسولًا - نشيطًا - عاقلًا)

(ب) بم ينصحنا الشاعر في البيتين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «واظب عليه»؟

رابط القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

«السلام والأمن رسالتان دعت إليهما الأديان السماوية، وهما ثمرة من ثمار الفكر الإنساني التي مرت بها الحركات الإنسانية، وناضل في سبيلهما المفكرون والأدباء؛ أملًا في حماية البشر عند الحروب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- جمع مذكر سالمًا، واذكر علامة إعرابه.

٢- جمع مؤنث سالمًا، وأعربه.

٣- ظرفًا، وبين نوعه.

٤- جمع تكسير.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يطبق القاضي القوانين. كلمة «القوانين» مفعول به منصوب، وعلامة نصبه ..

«الفتحة - الكسرة - الياء».

خط الخط العربي

اكتب مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«الكهرباء مورد عظيم غير حياة الإنسان».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

إدارة شمال بورسعيد

محافظة بورسعيد

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى العمل بجد ونشاط.

(ب) التعبير الإبداعي:

«المدرسة هي بيتك الثاني، وهي التي تصنع مستقبلك ومستقبل الوطن». اكتب موضحًا

أهمية المدرسة ودورها في حياة التلاميذ وواجب التلاميذ نحوها.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:
«... فقد صمم (البومًا) لهذه الشخصيات، فنجد في كل صفحة من صفحات هذا الألبوم صورة لشخصية من الشخصيات التي أدت خدمات جليلة للوطن».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «جليلة»: (عظيمة - صغيرة - قليلة)

٢- يتعلم أمير من سيرة العظماء (التسليية - الوفاء - الإعجاب)

(ب) أجب عما يأتي: ١- ماذا فعل أمير ليبر عن هوايته لمادة الدراسات؟

٢- كيف يرد الإنسان فضل الوطن عليه؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) طارت الحمامة فوق البحر الأحمر. ()

(ب) قضى أسامة أسبوعًا مع أخيه علاء الدين في بيته. ()

٢- ماذا تعرف عن كرة الساحر البلورية؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«إن امتلاء المعدة بالطعام يؤدي إلى الكثير من الأمراض، هذا بالإضافة إلى أن الإسراف في كل شيء صفة مرذولة، وعلينا بالتوسط وعدم الإسراف».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- كلمة مضادها «خلو»: ٢- كلمة مرادفها «الاعتدال»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- امتلاء المعدة بالطعام مفيد لصحتنا. ()

٢- علينا بالاعتدال والتوسط وعدم الإسراف في الطعام. ()

(ج) ما ضرر امتلاء المعدة بالطعام؟

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ، ثم أجب:

يقول رسول الله ﷺ: «إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا، وإنما ورثوا العلم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يورثوا»: (يتركوا لمن بعدهم - يأخذوا - ينفقوا)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت
https://www.zakrooly.com

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

٢- مفرد «الأنبياء»

٣- أكمل :- أشار الحديث إلى نوعين من الميراث هما:

ميراث: وميراث:

(ب) ما الجمال في قوله ﷺ: «لم يورثوا - ورثوا»؟

(ج) ماذا يرث العلماء كما فهمت من الحديث الشريف؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا كعبة الأحرارن متاف نصرك في القلوب

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد من كلمة «كعبة» في البيت الأول: (مقصد - مسجد - مصدر)

٢- مفرد «أبطال»: (بطالة - باطل - بطل)

٣- «يا أنشودة الدنيا» أسلوب: (استفهام - تداء - نهى)

(ب) ماذا تنجب مصر كما فهمت من البيت الثاني؟

(ج) ماذا أفاد تكرار «يا أم أبطال»؟

٣- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

فأعلم أهدي سبيلا

وأطلبه دهرًا طويلا

ترق المقام الجليلا

إن كنت تبغى المعالي

واطلب عليه مجدا

كن بالعلوم ولو غا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «ولو غا»: (كارها - حريضا - سريفا)

٢- مضاد «تبغى»: (ترفض - تأخذ - تشقى)

٣- قائل الأبيات الشاعر: (أحمد الكاشف - محمد عبد المطلب - أحمد شوقي)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «ترق المقام الجليلا»؟

(ج) ما فائدة الحرص على طلب العلم كما فهمت من البيت الثالث؟

(مجاب عنها ص ١١١)

القواعد النحوية

«نظمت المدرسة حفلًا بمناسبة عيد العلم، حضره المعلمون، وألقى مدير المدرسة كلمة أمام

التلاميذ والتلميذات، وفي نهاية الحفل وزعت المدرسة الجوائز، وانصرف الجميع وهم سعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

٥٩



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

الاضواء

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الخامس الابتدائي

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

- (ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي: (جمع مؤنث سالماً - جمع تكسير - فاعلاً - ظرفاً).
 (ج) صوب الخطأ في العبارة التالية: «نقلت السيارة المسافرون في ساعتين».
 (د) «يعلق الأطفال الزينة». حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم.

الخط العربي

اكتب العبارة بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«ارحموا من في الأرض يزحمكم من في السماء».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُعَلَى عَلَيْكَ.

إدارة القنطرة غرب التعليمية

محافظة الإسماعيلية

التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية لصديق لك تهنئه بتفوقه الدراسي.
 (ب) التعبير الإبداعي: «للمياه أهمية كبيرة في حياتنا». اكتب في هذا الموضوع موضعاً أهمية المياه، وكيفية المحافظة عليها.

القراءة

- ١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ، ثم اجب:
 «استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والتجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «استهل»: (افتتح - تحدث - أخبر)

٢- مفرد «الكفور»: (الكافر - الكافور - الكفر)

(ب) ١- لماذا يحب المصريون تربية الدواجن؟ ٢- كيف يصاب الإنسان بأنفلونزا الطيور؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- صف الحديقة التي وصل إليها أسامة.

٦٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من استجابات المدرسين والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () - قضى أسامة أسبوعًا مع أخيه علاء الدين في بيته.
 () - في سيناء كثير من حقول البترول.
 ٢- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«يحكى أن رجلاً كان فيه كثير من العيوب، فذهب إلى عالم وطلب منه وصية يعالج بها عيوبه، فأمره العالم أن يعالج عيبًا واحدًا وهو الكذب، وأخذ من الرجل عهدًا على ذلك، وبعد فترة كلما أراد الرجل أن يرتكب ذنبًا قال: ماذا أقول للعالم إذا سألتني؟ ويمرور الأيام تخلص الرجل من كل عيوبه بفضل تمسكه بالصدق».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- أمر العالم الرجل أن يعالج عيبًا واحدًا وهو البخل.
 () ٢- يمرور الأيام استطاع الرجل أن يتخلص من كل عيوبه.
 (ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «العيوب»: (العيوب - العيوب - العيبان)

٢- مضاد «الكذب»: (الأمانة - الصدق - الحب)

(ج) ماذا تعلمت من هذه القصة؟

الكتابة المحفوظات

- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: «فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ».

(أ) أكمل ما يلي: • معنى «هاجروا»: • مضاد «سينات»:

(ب) اكتب إلى نهاية الآية الكريمة.

(ج) لم كان قوله تعالى: (ربنا) أجمل من: (يا ربنا)؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصرياً أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار إن هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «رن»: (صاح - سكث - صميت)

٢- مفرد «الأحرار»: (الحار - الحر - الحرارة)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لتعزيز من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(استفهام - نداء - نهى)

٣- «يا أنشودة الدنيا» أسلوب

(ب) ما الجمال في البيت الثاني؟

(ج) اشرح البيتين السابقين.

٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ، ثم أجب:

واشتد بينهما اللجا
حتى هوت في لجة الـ
وبلاه من عقبي التنا
ج فهاجتا تتدافعا
يم الخضم الاثنان
هي في الشراسة والتفاني

(أ) ١- مرادف «اللجاج»: .. ٢- جمع «لجة»: .. ٣- مضاد «هوت»:

(ب) في البيت الأول جمال، وضح. (ج) ما عاقبة التعتين كما فهمت من الأبيات؟

القواعد النحوية

(مجاب عنها من ١١١)

«فاز اللاعبون بالمباراة، وأسعدوا الكثير من الجماهير التي كانت تنتظر الفرح، وجلس

المشاهدون في المدرجات يشجعون فريقهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: جمع مذكر سالماً - جمع تكسير - جمع مؤنث سالماً - فعلاً مضارعاً.

(ج) «هذا معلم مخلص». حول العبارة السابقة للمثنى مرة، وللجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«اللهم احفظ مصرنا، واجعل أهلها آمنين».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

إدارة السويس التعليمية

محافظة السويس

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

٢- تربية الدواجن عادة مصرية قديمة.

١- فضل وطنك عليك وواجبك نحوه.

٦٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت
https://www.zakrooly.com

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:
«انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم في جو من المرح، فأكثرُوا القول في تعطل الشركات والمصانع، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء؛ لأن المراوح ستتعطّل والسخانات ستتوقف».

(أ) أكمل: • معنى «انبرى»: • مفرد «السخانات»: • جمع «القول»:

(ب) ما نتائج انقطاع التيار الكهربائي؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- قيم تستخدم الأنابيب الحديدية الضخمة؟

٢- أكمل: (أ) الأشجار الصخرية من عمل (ب) الذهب الأسود هو

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«يظن كثير من الناس أن الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد، وبالتالي لا فائدة منها، وهذا غير صحيح؛ فالصحراء قد يوجد بها من الثروات ما يثير العجب، ففي باطنها يكمن البترول والذهب والمعادن المختلفة، والصحاري في مصر كثيرة وواسعة ومليئة بالثروات، وعليها نحن أبناء مصر أن نبذل المزيد من الجهد؛ لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «استغلالها»: (إهدارها - تخزينها - استثمارها)

٢- مفرد «المعادن»: (المعدنية - المعدن - العدن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الصحاري في مصر قليلة: ()

٢- يجب بذل الجهد؛ لاكتشاف الثروات واستغلالها: ()

(ج) ما الخطأ الذي يظنه الناس عن الصحراء؟

المحفوظات

من نص «العلم النافع وتقدم المجتمع»، اقرأ، ثم أجب:
قال رسول الله ﷺ: «... إن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر».

(أ) هات: مرادف «حظ»: ومفرد «العلماء»: وجمع «درهم»:

(ب) ما الجمال في: «لم يورثوا - ورثوا»؟

(ج) حلّ الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

... وافر: دينار:



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت
https://www.zakrooly.com

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصريا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرارن متاف نصرتك في القلوب

(أ) اكتب البيت التالي للبيتين السابقين.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ضحك - اقترِب - صاح)

(الشاعِب - الشعب - الشعيب)

١- معنى «رن»

٢- مفرد «الشعوب»

(ج) ما الجمال في: «يا مصريا أنشودة الدنيا»؟

٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ، ثم أجب:

في وسط قنطرة تلا

بالكبرياء شهيرتنا

إحداهما نظرت إلى الـ

قت ذات يوم نعجتان

ن غليظتان عنيدتان

أخرى بعين الامتهان

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «قنطرة»

٢- مرادف «الامتهان»

(قناطير - قناطر - قنطار)

(الاحتقار - السهولة - الامتحان)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: «بالكبرياء شهيرتنا»؟

(ج) بم تصف النعجتين؟

القواعد النحوية

(مجاب منها من ١١١)

«ينال المتفوقون رعاية كاملة من الدولة، وتيسر لهم البعثات خارج البلاد، فيعودون مسلحين

بالعلم الحديث، وتكرم الدولة المتفوقين؛ تقديرًا لهم».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- جمع مذكر سالمًا: ٢- جمع تكسير: ٣- جملة فعلية:

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- قرأت (مثنى مناسب)

٢- سلمت على (جمع مؤنث سالم)

(د) «يشرح المعلم الدرس». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

- المثنى: - الجمع:

٦٤



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

الخط العربي

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:
«بالعلم والمال يبني الناس ملكهم».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

إدارة مطروح التعليمية

محافظة مطروح

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على طلب العلم النافع.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «الصداقة إحدى ضروريات الحياة، وهي خير مكاسب الدنيا».

٢- «الإسراف عادة سيئة، والمبذرون إخوان الشياطين، وقد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور».

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

«فانتهاز المعلم هذه الفرصة، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء، فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع».

(أ) هات ما يلي:

١- معنى «انتهاز»: ٢- جمع «المصنع»:

(ب) أجب عما يأتي:

١- اذكر ثلاثة أجهزة منزلية تعمل بالكهرباء.

٢- لماذا لا يمكن الاستغناء عن الكهرباء في المستشفيات؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يطلق على «الحمام الزاجل»:

(الحمام السريع - حمام المراسلة - حمام السلام)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(ب) الأشجار الصخرية من عمل

(الحيتان - الأسماك المفترسة - حيوان المرجان)

٢- أجب عما يأتي:

(أ) ما المعركة التي تمنى «عقلة الإصبيخ» أن يراها؟

(ب) ما الأشباح السوداء التي رآها أصامة؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«حديقة الحيوان بالجيزة من أجمل الأماكن التي يحب الصغار والكبار زيارتها، فقد تأسست عام

١٨٩١، وهي من أكبر حدائق الحيوان في مصر والشرق الأوسط، تحتوي على العديد من أنواع

الحيوانات التي لا نستطيع رؤيتها على الطبيعة إلا في تلك الحديقة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «العديد»: (الممتلئ - الكثير - الكبير)

٢- جمع «حديقة»: (أحداق - حواديق - حدائق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تأسست حديقة الحيوان عام ١٨٩١. ()

٢- حديقة الحيوان من أصغر حدائق مصر. ()

(ج) أين تقع حديقة الحيوان؟

ملفات المحفوظات

١- من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ الآية ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَمَا تَرْضَ عَنْهُمْ آيَةُ رَحْمَتِي مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهُمْ قَتْلَ لَهْمٍ قَوْلًا مَيَسُورًا ۝﴾.

(أ) هات: • مرادف «ابتغاء»: • مضاد «رحمة»: • جمع «قول»:

(ب) من الذين تحدث عنهم هذه الآية؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿قَتْلَ لَهْمٍ قَوْلًا مَيَسُورًا ۝﴾؟

٢- من نص «التسامح والعفو»، اقرأ، ثم أجب:

في وسط قنطرة تلا

بالكبرياء شهيرتا

إحداهما نظرت إلى الـ

فت ذات يوم تعجتان

ن غليظتان عنيدتان

أخرى بعين الامتهان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الامتهان»: (السهولة - الامتحان - الاحتقار)

٢- جمع «قنطرة»: (قناطير - قناطر - قنطاري)

(ب) بم وصف الشاعر النعجتين في البيت الثاني؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «نظرت... يعين الامتحان» ؟

رابعاً القواعد النحوية

(مجاب عنها من ١١١)

«الرجال المخلصون من أبناء الأمة سعداء بما يقدمون لأمتهم الحبيبة من تضحيات، آملاً في النهوض بها، ويبذل المجدون الكثير من الجهد؛ تحقيقاً للتقدم والازدهار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١- جمع تكسير: ٢- جمع مؤنث سالماً. ٣- جمع مذكر سالماً. ٤- فعلاً.

(ج) «الفلاح نشيط». حول الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، وجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

خامساً الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«الصدق ينجي صاحبه».

النسخ:

الرقعة:

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

إدارة يوسف الصديق التعليمية

محافظة الفيوم

ولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على مساعدة الآخرين.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- «العلماء ورثة الأنبياء، وأفضل ميراث هو ميراث العلم». اكتب عن أهمية العلم في حياتنا.

٢- «ملازمة الوالدين واجبة». اكتب في هذا الموضوع موضعاً دور الوالدين في حياتنا، وواجبنا نحوهما.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

«جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب يشاهدون بعض الصور، وفي أثناء اندماجهم في المشاهدة

انقطع التيار الكهربائي، فانتهر المعلم هذه الفرصة، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «انتهر»: (استعمل - اغتتم - استفسر)

٢- مفرد «أجهزة»: (جهاز - جاهز - مجهز)



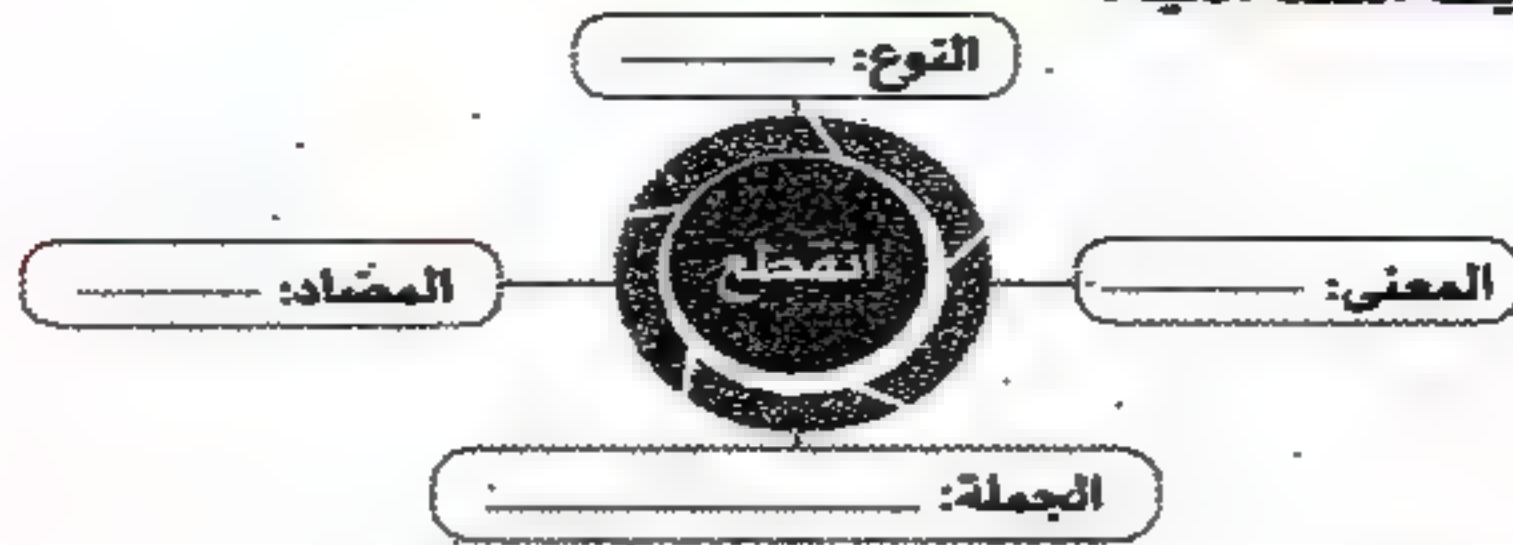
تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

- كتاب المراجعة والاختيار والإجابات النموذجية
- (ب) ١- ماذا حدث أثناء اندماج التلاميذ في المشاهدة؟
٢- أكمل خريطة الكلمة الآتية:



(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

- ١- بم سُمي الحمام الزاجل؟ ولماذا؟
٢- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«النمل من أصغر الحشرات حجمًا، وهو يغزو البيئات كلها، وأفراده متعاونون، وكل فرد يقوم بعمله بنشاط، ومن صفات النمل الادخار فهو يدخر من طعامه في الصيف؛ ليأكله في الشتاء، فتأمل النمل، وتعلم منه التعاون والادخار».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- جمع «طعام»:
(طعم - أطعمة - مطاعم)
٢- مضاد «الادخار»:
(الإهمال - الكسل - الإسراف)
(ب) أكمل: ١- النمل من أصغر الحشرات
٢- من صفات النمل

(ج) ماذا تتعلم من النمل؟

ثالثًا: المعفوظات

- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ الآية ثم أجب:

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «آتينا»:
(تعال إلينا - أعطنا - اذهب)
٢- مفرد «رسل»:
(رسول - راسل - مراسل)

(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم في هذه الآية؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار بن هتاف نصرك في القلوب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «هتاف»: (صوت منخفض - صوت عالي - صوت متقطع)

٢- مفرد «القلوب»: (القلب - القالب - اللقب)

(ب) بم وصف الشاعر مصر في البيتين السابقين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «يا كعبة الأحرار»؟

(د) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية: (الدنيا - نصرك).

٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

العلم للمجد باب

والحر للمجد يسعى

يا من يروم الدخول

ويسهر الليل طسولا

(أ) هات: • مرادف «يروم»: • جمع «الحر»:

(ب) بم وصف الشاعر الإنسان الحر؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «العلم للمجد باب»؟

(د) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية: (العلم - يسهر).

(مجاب منها من ١١١)

القواعد التحوية

«المدرسة تقدم الخدمات للمتفوقين والمتفوقات، وهي منفذ التقدم، فيظهر التابغون عن طريق

الأنشطة المدرسية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

٣- جمع تكسير.

٢- جمع مؤنث سالماً.

١- جمع مذكر سالماً.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«تعاذل الفريقان في المباراة» علامة الرفع في كلمة «الفريقان» هي

(الألف - الواو - الضمة)

(د) «هذا معلم مخلص». حول العبارة السابقة للمثنى المذكورة، ولجمع المذكورة أخرى، وغير ما يلزم.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت
https://www.zakrooly.com

الخط العربي

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:
«اللغة العربية أعظم لغات العالم».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

إدارة إهتاسيا التعليمية

محافظة بني سويف

التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الجهد والاجتهاد.
(ب) التعبير الإبداعي: «للأم فضل كبير على أبنائها»، اكتب في هذا الموضوع موضعاً فضل الأم على أبنائها، والواجب عليهم نحوها.

القراءة

- ١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ، ثم أجب:
«وقال الأب: يجب على كبار السن والأطفال والمرضى عدم مخالطة الطيور حتى لا يصابوا بالأمراض».

(أ) هات: • مفرد «المرضى»: • مضاد «كبار»:

(ب) ما نصيحة الأب في الفقرة؟

(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- أين كانت أمانى بحشورة؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) الأشباح السوداء كانت أشخاصاً تسبح في الماء.

(ب) تعرض أسامة للموت بسبب سمكة أبو منشار.

٢- القراءة متحركة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«في بلاد بعيدة في أقصى الشمال يعيش الناس هناك حياة عجيبة؛ فقد يطول الليل لعشرين ساعة، ويكون النهار أربع ساعات تقريباً، وذلك في فصل الشتاء، ويتبدل الحال في فصل الصيف».
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يتبدل»:

٢- جمع «أقصى»:

٧٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م.

- (ب) أكمل ما يأتي: ١- في البلاد البعيدة قد يطول الليل ساعة.
٢- يعيش الناس في البلاد البعيدة حياة
(ج) ما العجيب في تلك البلاد؟

المحفوظات

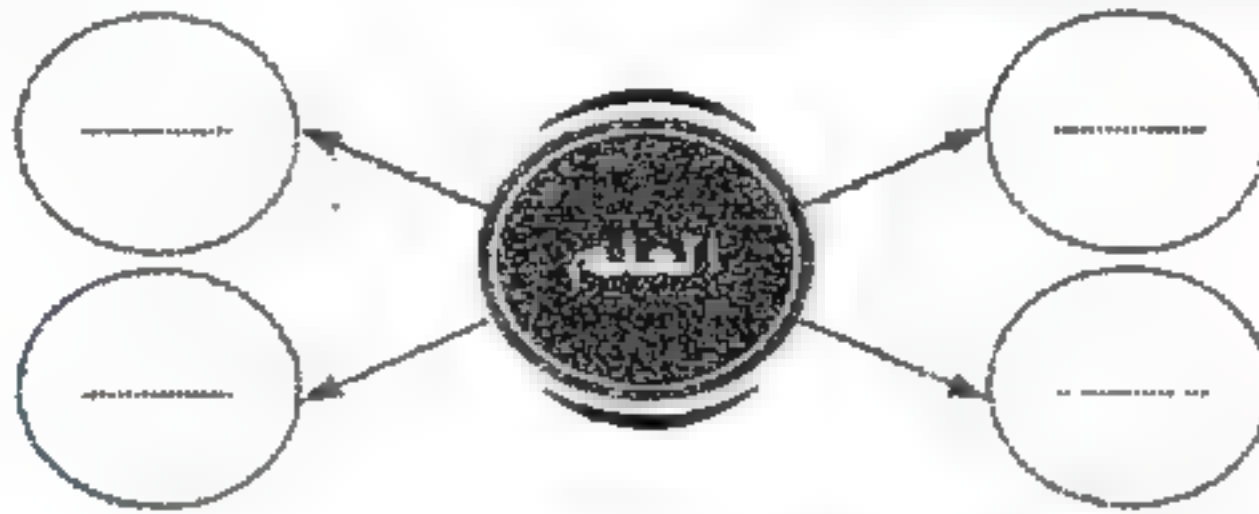
١- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

إن كنت تبغى المعالي
واطلب عليه مجداً
فالعلم أهدى سبيلاً
واطلبه دهرًا طويلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «تبغى»:
(تعطى - تأخذ - تريد)
٢- مضاد «أهدى»:
(أضل - أحب - أشقى)

- (ب) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة كما فهمت من البيتين؟
(ج) أكمل شبكة المفردات للكلمة التالية:



٢- من نص «الاعتدال في الإنفاق»، اقرأ، ثم أجب:

قال الله تعالى: ﴿وَمَاتَ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقًّا وَالْمُسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَلَا يَبْذِرْ بَذِيرًا ۖ إِنَّ الْمُبْدِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۖ﴾ (٢٧)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «المبذرين»:
(العابثين - المسرفين - المتكبرين)
٢- مضاد «كفورًا»:
(مؤمنًا - عاصيًا - كافرًا)

- (ب) ما أوجه الإنفاق في سبيل الله؟
(ج) من المقصود بـ «ابن السبيل»؟



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القواعد النحوية

(مجاب عنها من ١١٢)

«الصديق الحق خير معين لصديقه في السراء والضراء؛ فهو يحث على فعل الخيرات، وترك المعاصي والمنكرات؛ فاحرص أيها التلميذ على مصاحبة الأخيار المخلصين، وابتعد عن الأشرار الخائنين.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً - جمع تكسير - فعلاً، واذكر نوعه).

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قرأ التلميذ..... مفيدتين. (قصتان - قصتين - قصصاً)

٢- أحب المساكين وأعطف عليهم. كلمة «المساكين» منصوبة، وعلامة نصبها

(الياء - الفتحة - الكسرة)

٣- يجتهد..... في دراستهم. (المتفوقون - المتفوقين - المتفوقان)

الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«القراءة تنمي العقل وتغذي الروح.»

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

إدارة بنى مزار التعليمية

محافظة المتيا

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية الحفاظ على نظافة المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- «الوطن له فضل كبير على أبنائه». اكتب موضعاً فضل الوطن وواجبنا نحوه.

٢- «نهر النيل مصدر الخير والنماء في مصر». اكتب موضعاً فضل نهر النيل، وكيف نحافظ عليه من التلوث.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

ثانيًا القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة، من موضوع الكهرباء هي حياتنا، اقرأ، ثم أجب:
«فانتهاز المعلم هذه الفرصة، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء، فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع»
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «انتهاز»:
(أنهي - بدأ - استغل)
٢- جمع «البيت»:
(البيوت - البيوتات - الأبوات)
(ب) أجب عما يأتي: ١- اذكر بعض الأماكن التي لا غنى فيها عن الكهرباء كما فهمت من الفقرة.
٢- ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع؟
(ج) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

- ١- ما المقصود بالذهب الأسود؟ ٢- لكي يتحول الخيال إلى حقيقة لا بد معه من شيئين. فما هما؟
٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
(أ) كان أسامة معجبًا بأخيه علاء الدين؛ لأنه يعمل مهندسًا في البترول.
(ب) الأخطبوط حيوان بحري عجيب له خمس أذرع.

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الإرهاب لا دين له ولا وطن، فهو لا يفرق بين مسلم ومسيحي، وجميع الأديان السماوية تدعو للتسامح والتعايش في أمن وسلام، ويجب علينا جميعًا أن نقف يدًا واحدة في مواجهة المجرمين معدومي الضمير والإنسانية»
(أ) أكمل:

- ١- الإرهاب لا يفرق بين و ٢- ليس له دين.
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
١- الأديان السماوية تدعو للتسامح.
٢- مواجهة المجرمين واجبة علينا.
(ج) ماذا يجب أن نفعل تجاه المجرمين؟

ثالثًا المحفوظات

١- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: «رَبَّنَا وَءَاثِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْوَعْدَ»
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «آثنا»:
(تعال إلينا - أعطنا - اذهب)

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(رسول - راسل - مراسل)

(تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

٢- مفرد «رسل»

٣- مضاد «تخزنا»

(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: «وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ»؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(السر - السرور - الأساور)

(تتحرك - تلعب - تسكن)

١- مفرد «الأسرار»

٢- مضاد «تهتز»

(ب) ماذا تنجب مصر كما فهمت من البيت الأول؟

(ج) من قائل هذا النص؟

القواعد النحوية

(مجاهد منها من ١١٢)

«يهتم المثقفون بالقراءة، ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة، ولذلك يقدرهم

الوطن، ويحرص المثقفون على اقتناء الكتب القيمة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مضارع - ماضٍ - أمر)

(مضاف إليه - اسم مجرور)

(خبر - فاعل - مبتدأ)

١- كلمة «يهتم» فعل، نوعه

٢- كلمة «زيارة» مجرورة؛ لأنها

٣- كلمة «الوطن» مرفوعة؛ لأنها

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جمع مذكر سالم:

٢- جمع مؤنث سالم:

٣- جمع تكسير:

٤- فاعل:

٥- خبر:

٦- مضاف إليه:

٧- مبتدأ:

٨- فاعل:

٩- مفعول به:

١٠- مفعول به ثانٍ:

١١- مفعول به ثالث:

١٢- مفعول به رابع:

١٣- مفعول به خامس:

١٤- مفعول به سادس:

١٥- مفعول به سابع:

١٦- مفعول به رابع:

١٧- مفعول به خامس:

١٨- مفعول به سادس:

١٩- مفعول به سابع:

٢٠- مفعول به رابع:

٢١- مفعول به خامس:

٢٢- مفعول به سادس:

٢٣- مفعول به سابع:

٢٤- مفعول به رابع:

٢٥- مفعول به خامس:

٢٦- مفعول به سادس:

٢٧- مفعول به سابع:

٢٨- مفعول به رابع:

٢٩- مفعول به خامس:

٣٠- مفعول به سادس:

٣١- مفعول به سابع:

٣٢- مفعول به رابع:

٣٣- مفعول به خامس:

٣٤- مفعول به سادس:

٣٥- مفعول به سابع:

٣٦- مفعول به رابع:

٣٧- مفعول به خامس:

٣٨- مفعول به سادس:

٣٩- مفعول به سابع:

٤٠- مفعول به رابع:

٤١- مفعول به خامس:

٤٢- مفعول به سادس:

٤٣- مفعول به سابع:

٤٤- مفعول به رابع:

٤٥- مفعول به خامس:

٤٦- مفعول به سادس:

٤٧- مفعول به سابع:

٤٨- مفعول به رابع:

٤٩- مفعول به خامس:

٥٠- مفعول به سادس:

٥١- مفعول به سابع:

٥٢- مفعول به رابع:

٥٣- مفعول به خامس:

٥٤- مفعول به سادس:

٥٥- مفعول به سابع:

٥٦- مفعول به رابع:

٥٧- مفعول به خامس:

٥٨- مفعول به سادس:

٥٩- مفعول به سابع:

٦٠- مفعول به رابع:

٦١- مفعول به خامس:

٦٢- مفعول به سادس:

٦٣- مفعول به سابع:

٦٤- مفعول به رابع:

٦٥- مفعول به خامس:

٦٦- مفعول به سادس:

٦٧- مفعول به سابع:

٦٨- مفعول به رابع:

٦٩- مفعول به خامس:

٧٠- مفعول به سادس:

٧١- مفعول به سابع:

٧٢- مفعول به رابع:

٧٣- مفعول به خامس:

٧٤- مفعول به سادس:

٧٥- مفعول به سابع:

٧٦- مفعول به رابع:

٧٧- مفعول به خامس:

٧٨- مفعول به سادس:

٧٩- مفعول به سابع:

٨٠- مفعول به رابع:

٨١- مفعول به خامس:

٨٢- مفعول به سادس:

٨٣- مفعول به سابع:

٨٤- مفعول به رابع:

٨٥- مفعول به خامس:

٨٦- مفعول به سادس:

٨٧- مفعول به سابع:

٨٨- مفعول به رابع:

٨٩- مفعول به خامس:

٩٠- مفعول به سادس:

٩١- مفعول به سابع:

٩٢- مفعول به رابع:

٩٣- مفعول به خامس:

٩٤- مفعول به سادس:

٩٥- مفعول به سابع:

٩٦- مفعول به رابع:

٩٧- مفعول به خامس:

٩٨- مفعول به سادس:

٩٩- مفعول به سابع:

١٠٠- مفعول به رابع:

١٠١- مفعول به خامس:

١٠٢- مفعول به سادس:

١٠٣- مفعول به سابع:

١٠٤- مفعول به رابع:

١٠٥- مفعول به خامس:

١٠٦- مفعول به سادس:

١٠٧- مفعول به سابع:

١٠٨- مفعول به رابع:

١٠٩- مفعول به خامس:

١١٠- مفعول به سادس:

١١١- مفعول به سابع:

١١٢- مفعول به رابع:

١١٣- مفعول به خامس:

١١٤- مفعول به سادس:

١١٥- مفعول به سابع:

١١٦- مفعول به رابع:

١١٧- مفعول به خامس:

١١٨- مفعول به سادس:

١١٩- مفعول به سابع:

١٢٠- مفعول به رابع:

١٢١- مفعول به خامس:

١٢٢- مفعول به سادس:

١٢٣- مفعول به سابع:

١٢٤- مفعول به رابع:

١٢٥- مفعول به خامس:

١٢٦- مفعول به سادس:

١٢٧- مفعول به سابع:

١٢٨- مفعول به رابع:

١٢٩- مفعول به خامس:

١٣٠- مفعول به سادس:

١٣١- مفعول به سابع:

١٣٢- مفعول به رابع:

١٣٣- مفعول به خامس:

١٣٤- مفعول به سادس:

١٣٥- مفعول به سابع:

١٣٦- مفعول به رابع:

١٣٧- مفعول به خامس:

١٣٨- مفعول به سادس:

١٣٩- مفعول به سابع:

١٤٠- مفعول به رابع:

١٤١- مفعول به خامس:

١٤٢- مفعول به سادس:

١٤٣- مفعول به سابع:

١٤٤- مفعول به رابع:

١٤٥- مفعول به خامس:

١٤٦- مفعول به سادس:

١٤٧- مفعول به سابع:

١٤٨- مفعول به رابع:

١٤٩- مفعول به خامس:

١٥٠- مفعول به سادس:

١٥١- مفعول به سابع:

١٥٢- مفعول به رابع:

١٥٣- مفعول به خامس:

١٥٤- مفعول به سادس:

١٥٥- مفعول به سابع:

١٥٦- مفعول به رابع:

١٥٧- مفعول به خامس:

١٥٨- مفعول به سادس:

١٥٩- مفعول به سابع:

١٦٠- مفعول به رابع:

١٦١- مفعول به خامس:

١٦٢- مفعول به سادس:

١٦٣- مفعول به سابع:

١٦٤- مفعول به رابع:

١٦٥- مفعول به خامس:

١٦٦- مفعول به سادس:

١٦٧- مفعول به سابع:

١٦٨- مفعول به رابع:

١٦٩- مفعول به خامس:

١٧٠- مفعول به سادس:

١٧١- مفعول به سابع:

١٧٢- مفعول به رابع:

١٧٣- مفعول به خامس:

١٧٤- مفعول به سادس:

١٧٥- مفعول به سابع:

١٧٦- مفعول به رابع:

١٧٧- مفعول به خامس:

١٧٨- مفعول به سادس:

١٧٩- مفعول به سابع:

١٨٠- مفعول به رابع:

١٨١- مفعول به خامس:

١٨٢- مفعول به سادس:

١٨٣- مفعول به سابع:

١٨٤- مفعول به رابع:

١٨٥- مفعول به خامس:

١٨٦- مفعول به سادس:

١٨٧- مفعول به سابع:

١٨٨- مفعول به رابع:

١٨٩- مفعول به خامس:

١٩٠- مفعول به سادس:

١٩١- مفعول به سابع:

١٩٢- مفعول به رابع:

١٩٣- مفعول به خامس:

١٩٤- مفعول به سادس:

١٩٥- مفعول به سابع:

١٩٦- مفعول به رابع:

١٩٧- مفعول به خامس:

١٩٨- مفعول به سادس:

١٩٩- مفعول به سابع:

٢٠٠- مفعول به رابع:

٢٠١- مفعول به خامس:

٢٠٢- مفعول به سادس:

٢٠٣- مفعول به سابع:

٢٠٤- مفعول به رابع:

٢٠٥- مفعول به خامس:

٢٠٦- مفعول به سادس:

٢٠٧- مفعول به سابع:

٢٠٨- مفعول به رابع:

٢٠٩- مفعول به خامس:

٢١٠- مفعول به سادس:

٢١١- مفعول به سابع:

٢١٢- مفعول به رابع:

٢١٣- مفعول به خامس:

٢١٤- مفعول به سادس:

٢١٥- مفعول به سابع:

٢١٦- مفعول به رابع:

٢١٧- مفعول به خامس:

٢١٨- مفعول به سادس:

٢١٩- مفعول به سابع:

٢٢٠- مفعول به رابع:

٢٢١- مفعول به خامس:

٢٢٢- مفعول به سادس:

٢٢٣- مفعول به سابع:

٢٢٤- مفعول به رابع:

٢٢٥- مفعول به خامس:

٢٢٦- مفعول به سادس:

٢٢٧- مفعول به سابع:

٢٢٨- مفعول به رابع:

٢٢٩- مفعول به خامس:

٢٣٠- مفعول به سادس:

٢٣١- مفعول به سابع:

٢٣٢- مفعول به رابع:

٢٣٣- مفعول به خامس:

٢٣٤- مفعول به سادس:

٢٣٥- مفعول به سابع:

٢٣٦- مفعول به رابع:

٢٣٧- مفعول به خامس:

٢٣٨- مفعول به سادس:

٢٣٩- مفعول به سابع:

٢٤٠- مفعول به رابع:

٢٤١- مفعول به خامس:

٢٤٢- مفعول به سادس:

٢٤٣- مفعول به سابع:

٢٤٤- مفعول به رابع:

٢٤٥- مفعول به خامس:

من امتحانات المفردات والإدراك على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

إدارة الداخلية التعليمية

محافظة أسبوط

١٧

التعبير

الاول

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة نجاحه .
(ب) التعبير الإبداعي: التعاون والتسامح وسيلتان لتعمير الأرض وسعادة المجتمع . اكتب في هذا الموضوع .

القراءة

- ١ - القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع « حب الوطن »، اقرأ ثم أجب:
« يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير
العظماء، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين ».
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى « التضحية »:
٢ - مفرد « العبر »:
٣ - مضاد « العطاء »:
(ب) حدد معنى كلمة « أمير » في الجملتين:

- ذهب أمير البلاد في رحلة

(ج) ما الذي يستخلصه أمير من سير العظماء؟

(د) من قصة « مغامرات في أعماق البحار »، أجب عما يأتي:

- ١ - كان بساط الريح خيالاً، كيف أصبح حقيقة؟
٢ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- يطلق على الحمام الزاجل (الحمام السريع - حمام السلام - حمام المراسلة)
- طارت الحمامة فوق (البحر الأزرق - البحر الأبيض - البحر الأحمر)

٢ - القراءة متحركة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

« إن أبناء مصر أوفياء يحبون بلادهم مخلصين، ولم يقصروا يوماً في واجبهم، والطلاب ذو الطموح النبيل
يدرك حق وطنه، ويتعاون مع زملائه مجتهداً من أجل تحقيق المجد لوطنه، ويصبح سعيداً في حياته ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - الطالب ذو الطموح النبيل يقصر في واجبه .
٢ - يتعاون أبناء الوطن لتحقيق المجد للوطن .

٧٥



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(خائفين - مخلصين - أقوياء)

(يائسا - يائسا - شقيًا)

١- المقصود بكلمة «أوقياء»:

٢- مضاد كلمة «سعيدًا»:

(ج) ما واجبك نحو وطنك؟

المحفوظات

١- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَأَتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْيَتَامَىٰ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا يَبْذُرْ بَذِيرًا ۖ إِنَّ الْمُبْذِرِينَ

كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِمْ كَفُورًا ۖ﴾ (٢٧)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ابعث - خذ - أعط)

(الحقائق - الحقوق - المحقوق)

١- مرادف «آب»:

٢- جمع «الحق»:

(ب) اكتب الآيات إلى قوله تعالى: ﴿فَقَعَّدَ مَلُومًا تَحْسُورًا﴾

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُبْذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ﴾؟

(د) أكمل خريطة الكلمة الآتية:



٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

وقصيدة الشرق المطهرة الطيوب

شذى الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

(أ) هات: • معنى «شذى»: • مضاد «الشرق»: • مفرد «الدروب»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مصر سند العرب وقت السلم فقط. ()

٢- مصر هي الوطن الذي ينجب الأبطال. ()

٣- قائل الأبيات هو الشاعر «أحمد شوقي». ()

(ج) استخرج مظهرًا جماليًا من الأبيات، ووضحه.

٧٦



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى

لنزيد من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ١٩٠٢م

القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٢)

«النشء أمل البلاد، وهم بناء المستقبل فيها، وعليهم تقوم نهضة البلاد، لذلك يجب على الأمهات والآباء والمعلمين والمعلمات أن يهتموا بتعليم الأبناء بما يفيدهم، حتى يصبحوا مواطنين صالحين».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

٢- جمع مؤنث سالماً:

١- جمع مذكر سالماً:

٤- خبراً:

٣- جمع تكسير:

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(المصريون - المصريين)

١- ترك آثاراً كثيرة.

(صديقان - صديقين)

٢- سلمت على

(د) «هذا المجتهد محبوب من الناس». اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، ولجمع المذكر

مرة أخرى، وغير ما يلزم.

الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«يكافئ الله المخلص في عمله».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُعَلَى عَلَيْكَ.

إدارة قوس التعليمية

محافظة قنا

التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على احترام المواعيد.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- الماء وأهميته وكيفية المحافظة عليه.

٢- الرياضة تقوم على التناقص الشريف، والتعاون بين أفراد الفريق، وتنمي الحب والسلام.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

القراءة

- ١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «حب الوطن»، اقرأ، ثم أجب:
- «يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؛ حيث يتعرف تاريخ بلاده، ويستخلص العبر من سير العظماء».
- (أ) أكمل: ١- معنى «العيو»: ٢- مفرد «سير»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- يهوى أمير مادة الرياضيات. ()
- ٢- معرفة التاريخ تعرفنا سير العظماء. ()
- (ج) لماذا تمنى أمير أن يصبح شاعراً؟
- (د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:
- ١- أكمل: (أ) المعركة التي تمنى «عقلة الإصبع» أن يراها في قاع البحر هي المعركة بين و..... (ب) أفلت الأخطبوط من الحوت بأن
- ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- (أ) يلبس عامل اللحام قفازاً في يده وقناعاً على وجهه. ()
- (ب) بحث «عقلة الإصبع» عن أخته وهو على ظهر قارب صغير. ()
- ٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:
- «كان الأسد ذات يوم نائماً، فقفز فأر صغير فوق جسمه، قام الأسد من نومه غاضباً، صاح الفأر: سامحنى هذه المرة، ولن أنسى معروفك. مرت الأيام فاستطاع صياد أن يصطاد الأسد، مر الفأر فأخذ يقرض الشبكة التي حبس بها الأسد، فأنقذه وهو يقول بكل سعادة: لا يُقاس المرء بحجمه، بل بفعله».
- (أ) أكمل: ١- مضاد «نائماً»: ٢- جمع «فأر»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١- استطاع بعض الصيادين أن يصطادوا الأسد. ()
- ٢- مضى الأسد يقول: لا يقاس المرء بحجمه بل بفعله. ()
- (ج) لماذا قام الأسد من نومه غاضباً؟

المحفوظات

- ١- من نص «الاختدال في الإنفاق»، اقرأ، ثم أجب:
- قال الله تعالى: ﴿وَمَاتَ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقًّا وَالْمُسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَلَا يُبْدِرُ تَبْدِيرًا ۝٦٦ إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۝٦٧﴾
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ١- معنى «تبذر»: (تعطى - تأخذ - تسرف)
- ٢- جمع «حق»: (حقوق - حقائق - حقيقة)



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا فضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

- (ب) بم شبه الله المبشرين في الآية الكريمة؟
 (ج) «وَمَاتَ ذَا الْقُرْبَى حَقًّا» أسلوب للنصح والحث على (أكمل)
 ٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصرياً أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
 يا كعبة الأحرارن هتاف نصرك في القلوب

- (أ) أكمل: «هتاف»: مفرد «الأحرار»: جمع «أنشودة»:
 (ب) تكرار «يا أم أبطال» يؤكد أن
 (ج) «مصر قصيدة ذات معنى جميل يستمتع بها كل من يستمع إليها». اذكر البيت الدال على ذلك.

أجاب القواعد النحوية

(مجاب عنها من ١١٢)

«يهتم المسئولون بالطفل، وينشرون المكتبات؛ أملًا في نشر الوعي بين أطفال مصر».

- (أ) أعرب ما فوق الخط.
 (ب) استخرج من الفقرة:
 ١- جمع تكسير:
 ٢- اسمًا مجرورًا:
 ٣- فعلًا:
 (ج) «عاد الرجل من عمله». حول كلمة «الرجل» للمثنى.

أجاب الخط العربي

اكتب الجملة مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:
 «العمل ضرورة إنسانية لإعمار الأرض».

النسخ:
 الرقعة:

أجاب الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

إدارة جبهة التعليمية

محافظة سوهاج

أجاب التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة تهني فيها صديقك على النجاح.
 (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:
 ١- العلم نور، وهو ميراث وواجب علينا أن نتعلمه ونعلمه. ٢- حب الوطن من الإيمان.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا فضل زيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة، من موضوع «تربية الدواجن»، اقرأ، ثم أجب،
«استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن
على اختلاف أنواعها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «استهل»: (افتتح - تحدث - أنهى)

٢- مفرد «النجوع»: (الناجع - الناجوع - النجع)

(ب) بم استهل الأب حديثه؟

(ج) أكمل شبكة المفردات الآتية:



(د) من قصة «مغامرات في أعماق البحار»، أجب عما يأتي:

١- لكي يصبح الخيال حقيقة واضحة لابد معه من شيئين. فما هما؟

٢- ما المقصود بالذهب الأسود؟ ولم سقى بهذا الاسم؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«وهب الله عباده نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلاً يفرق به بين النافع والضار من العادات، ويميزه الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب عليه أن يشكر الله تعالى».

(أ) هات: • مضاد «النافع»: • مفرد «العادات»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نعم الله من السهل إحصاؤها وعدّها. ()

٢- يجب أن نشكر الله على نعمه بطاعة أوامره واجتناب نواهيه. ()

(ج) ما قيمة العقل؟

المحفوظات

١- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: «رَبَّنَا وَإِنَّا مَا وَعَدْنَا عَلَىٰ رَسُولِكَ وَلَا نُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْوَعْدَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة عما بين القوسين:

١- معنى «آتينا»: (تعال إلينا - أعطنا - اذهب)

٨٠



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت
https://www.zakrooly.com

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

٢- مقرد «رسل»:

(رسول - راسل - مراسل)

٣- مضاد «تخرنا»:

(تضعفنا - تساعدنا - تكرمنا)

(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم؟

٢- من نص «مصر أنشودة الدنيا»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصريا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرارن متاف نصرك في القلوب

(أ) تخيرا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «هتاف»:

(صوت منخفض - صوت عالٍ - صوت متقطع)

٢- مقرد «الأحرار»:

(الحار - الحر - الحرارة)

(ب) ما الجمال في «يا مصر»؟

رابطا القواعد النحوية

(مجاب عنها من ١١٢)

«طاعة أولى الأمر واجبة على كل مسلم، وقد أمر الله المسلمين والمسلمات بطاعة الوالدين؛

لأنهما يدركان الأمور النافعة في حياتنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: فاعلاً - جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً.

خامسا الخط العربي

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«العلماء ورثة الأنبياء».

النسخ:

الرقعة:

سادسا الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

إدارة الأقصر التعليمية

محافظة الأقصر

أولاً التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية القراءة.

(ب) التعبير الإبداعي: «وطننا أغلى الأوطان علينا». اكتب في هذا الموضوع، موضوعاً أفضل الوطن

علينا، وواجبنا نحوه.

كتاب المراجعة والاختبارات والإجابات النموذجية

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الكهرباء في حياتنا»، اقرأ، ثم أجب:

«انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم في جو من المرح، فأكثرُوا القول في تعطل الشركات والمصانع، وعدم تحمل الناس درجات الحرارة العالية في الصيف والبرودة في الشتاء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «انبرى»: (تنافس - تخاصم - تشارك)

٢- مفرد «المصانع»: (الصنعة - الصناعة - المصنع)

(ب) ما نتائج انقطاع التيار الكهربائي كما فهمت من الفقرة السابقة؟

(ج) أكمل: من الأجهزة التي تدار بالكهرباء

(د) من قصة (مغامرات في أعماق البحار)، أجب عما يأتي:

١- أكمل: يمكن للإنسان أن يحول الخيال إلى حقيقة بـ

٢- صف الجزيرة الحديدية.

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«اللون هو ذلك الإحساس الذي يصل إلى العين فيثير انتباهها، واللون أحد أهم الظواهر من حولنا، وهو يعطى للحياة جمالاً لا حدود له، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديد هويتها، ووسيلة هامة من وسائل التعبير والفهم».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «الإحساس»: (الفهم - النظر - الشعور)

٢- مفرد «الظواهر»: (الظهر - الظاهرة - الظهيرة)

(ب) أكمل: ١- اللون وسيلة هامة من وسائل

٢- يثير اللون انتباه

(ج) ماذا يعطى اللون للحياة؟

ثالثاً المحفوظات

١- من نص «جزاء العاملين»، اقرأ ثم أجب:

قال الله تعالى: «رَبَّنَا وَءَاتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- جمع «يوم»: (أيامات - يوميات - أيام)

٢- مضاد «تخزنا»: (تضعفنا - تكرمنا - تضعفنا)

٨٢



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزير من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٩م

(ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم في الآية السابقة؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُخْزِيكَ يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾؟

٢- من نص «طريق المعالي»، اقرأ، ثم أجب:

العلم للمجد باب
والحر للمجد يسعى
يا من يروم الدخولا
ويسهر الليل طولا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يروم»: (يعمل - يطلب - يعلو)

٢- جمع «المجد»: (المجدون - الأمجد - الأمجاد)

(ب) إلام يسعى الإنسان الحر كما فهمت من البيتين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «العلم للمجد ياب»؟

(د) حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية: «يسعى»: /

القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٢)

«العلم سبيل التقدم، وغاية الأمم الناهضة في بناء مستقبلها، ويحرص المجدون عليه؛ طلباً للرقى، وقد اهتمت الحكومات به اهتماماً كبيراً، وعندما يبحث الإنسان عن العلم جاداً يجد الخير الوفير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة: جمع تكسير - جمع مذكر سالماً - جمع مؤنث سالماً.

(ج) ثن، واجمع العبارة التالية: «المعلم مخلص في عمله».

(د) أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

١- اشترى جديدين.

٢- بنى القدماء الأهرامات.

الخط العربي

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«أحرص على حسن معاملة الآخرين».

النسخ:

الرقعة:

الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr5



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لعزيم من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <http://www.zakrooly.com>